



PUSAT PENDIDIKAN KEBANGSAAN, KARAKTER,  
DAN INTERPROFESSIONAL EDUCATION

# Pedoman Pembelajaran Dasar Bersama

UNIVERSITAS AIRLANGGA  
2021

Jl. Dr. Ir. H. Soekarno,  
Mulyorejo, Kec. Mulyorejo,  
Kota Surabaya, Jawa Timur

# **SAMBUTAN WAKIL REKTOR BIDANG AKADEMIK, KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI**

Puji syukur patut kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas curahan rahmat dan hidayah-Nya pada kita, sehingga hingga saat ini kita masih diberikan kesempatan, kekuatan dan kesehatan sehingga buku pedoman Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) Universitas Airlangga Tahun 2021 dapat disusun.

Tujuan strategis Universitas Airlangga sebagai *SMART University* adalah meningkatkan relevansi dan kontribusi Universitas Airlangga dalam pengembangan sumber daya manusia yang unggul dan memiliki dampak bagi kemajuan bangsa dan negara. Untuk menjadi insan yang unggul dan berdampak, berdasarkan nilai-nilai “Excellent with morality” maka lulusan Universitas Airlangga harus *Humble, Honestly, Helpfully, Excellent, Brave, Agile* dan *Transcendent* (HEBAT).

Tahun pertama pembelajaran bagi mahasiswa baru Universitas Airlangga, merupakan masa-masa yang krusial dan fundamental dalam usaha mewujudkan dan menghasilkan lulusan Unair HEBAT. Tahun pertama bagi mahasiswa, tidak hanya merupakan masa transisi bagi mereka dari jenjang pendidikan menengah ke jenjang pendidikan Tinggi, namun merupakan fase masuknya mahasiswa ke dalam ekosistem dan lingkungan belajar yang berbeda, yang mana mereka akan berinteraksi dengan sesama mahasiswa yang kemungkinan besar berasal dari lingkungan sosial, kultur, budaya dan kondisi yang beragam.

Program Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) ini akan membantu memfasilitasi dan memberi bekal pada mahasiswa tidak saja untuk mendapatkan pengalaman belajar yang bersifat akademik, namun juga menanamkan karakter dan wawasan kebangsaan, nilai-nilai ke”UNAIR”an yakni *Excellent With Morality*, dan penguatan *human attribute skill* secara interdisipliner, interprofesional, dalam iklim kebersamaan dan kolaboratif. Program ini juga menjadi wahana para mahasiswa dari berbagai program studi untuk saling mengenal, menyapa, berinteraksi dan berkolaborasi sehingga memperkuat rasa kekeluargaan dan kebanggaan mahasiswa tidak saja terhadap program studi yang dipilihnya namun juga terhadap almamaternya, yaitu Universitas Airlangga. Program Pembelajaran Dasar Bersama ini seharusnya menjadi fondasi yang kokoh bagi para mahasiswa dalam melanjutkan dan menempuh proses pembelajaran di tahun-tahun berikutnya sehingga kelak mereka dapat menyelesaikan pendidikannya sebagai lulusan UNAIR HEBAT.

Buku ini diharapkan dapat menjadi acuan semua pihak di lingkungan Universitas Airlangga di dalam menjamin terselenggaranya Program Pembelajaran Dasar Bersama yang segera dimulai pada Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 ini.

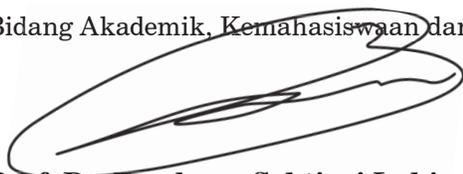
Akhirnya, perkenankan kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkomitmen, bekerja keras dan bekerja sama dengan sangat baik sehingga buku pedoman ini dapat diterbitkan.

Kami berharap semoga buku ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dalam usaha untuk mendukung dihasilkannya lulusan Universitas Airlangga yang HEBAT, unggul, berdaya saing tinggi, pembelajar sejati yang akan menjadi kontributor-kontributor utama dalam usaha memajukan dan mensejahterakan masyarakat, bangsa dan Negara.

Surabaya, Agustus 2021

Wakil Rektor

Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni



**Prof. Dr. Bambang Sektiari Lukiswanto, DEA., drh.**



# **SAMBUTAN**

## **KETUA PUSAT PENDIDIKAN KEBANGSAAN, KARAKTER DAN *INTERPROFESSIONAL* *EDUCATION***

Assalamualaikum Wr., Wb.,

Puji syukur senantiasa penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya sehingga buku panduan Pembelajaran Dasar Bersama ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) merupakan salah satu tugas dari Pusat Pendidikan Kebangsaan, Karakter dan *Interprofessional Education* (PPK2IPE) sebagai bagian dari pencapaian tujuan strategis dari Roadmap Pendidikan UNAIR 2020-2025 dalam kerangka *Airlangga Smart Education* (ASE) yang meliputi, Pengembangan bakat dan minat mahasiswa sesuai dengan *passion* yang ingin dikembangkan oleh mahasiswa, Pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan fleksibel sesuai dengan kebutuhan perubahan zaman, Peningkatan inovasi proses belajar mengajar sesuai dengan gaya belajar generasi millennials, serta inovasi metode evaluasi pembelajaran yang menekankan pada *human attribute skill*, Peningkatan iklim *interdisciplinary* melalui model *interprofessional education* (IPE), Peningkatan iklim kolaborasi antar disiplin keilmuan dalam pengabdian masyarakat dengan berfokus pada SDG's sesuai dengan kompetensi inti Universitas Airlangga.

Buku ini berisi penjelasan dan petunjuk teknis Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) yang harapannya akan bermanfaat bagi mahasiswa, Dosen serta semua pemangku kepentingan yang terkait. Tujuan penyusunan buku ini agar pelaksanaan Pembelajaran Dasar Bersama dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Penyusun menyadari bahwa selesainya buku panduan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan terima kasih dengan tulus ikhlas kepada semua pihak yang telah membantu. Penyusun berharap semoga buku panduan ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkannya.

Buku Panduan ini merupakan panduan dinamis yang senantiasa dapat diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku panduan ini.

Salam Sejahtera dan Sehat

Ketua Pusat Pendidikan Kebangsaan,  
Karakter dan *Interprofessional Education*



**Syahrur Marta Dwisusilo, Ph.D.**

# DAFTAR ISI

<b>Sambutan Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni</b> .....	i
<b>Sambutan Ketua Pusat Pendidikan Kebangsaan, Karakter dan <i>Interprofessional Education</i></b> .....	v
<b>Tentang Pembelajaran Dasar Bersama (PDB)-Unair</b> .....	1
Dasar Penyelenggaraan Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) .....	1
Urgensi PDB .....	2
Tujuan PDB .....	3
Struktur Kurikulum Pembelajaran Dasar Bersama. Ranah Kompetensi dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Dasar .....	4
Kuliah Dasar .....	5
<b>PDB Semester Pertama</b> .....	6
<b>PDB Semester Kedua</b> .....	9
<b>Pelaksanaan PDB</b> .....	11
Ketentuan Dasar Bagi Mahasiswa.....	11
Ketentuan Dasar Bagi Dosen .....	14
Peraturan PDB .....	16
Alur PDB.....	19
<b>Strategi dan Metode Pembelajaran Dasar Bersama</b> .....	22

<b>Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Dasar Bersama.....</b>	<b>27</b>
Prinsip Evaluasi dan Penilaian PDB.....	27
Evaluasi dan Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.....	28
Kecurangan Akademik.....	28
Evaluasi Pembelajaran Dasar Bersama.....	30
<b>Penutup .....</b>	<b>31</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>32</b>

# TENTANG PEMBELAJARAN DASAR BERSAMA (PDB)-UNAIR

## Dasar Penyelenggaraan Pembelajaran Dasar Bersama (PDB)

1. UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37 ayat (2);
2. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. SK Dirjen Dikti Nomor 43/2006 dan Nomor 44/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan MPK dan MBB;
4. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 7228/JO3/PP/2008 tentang Mata Kuliah Wajib Universitas dalam Kurikulum Program Studi Vokasi dan Program Studi Sarjana di Lingkungan UNAIR;
5. Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT);
6. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 11 Tahun 2020 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
7. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 23 Tahun 2020 Tentang Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Di Luar Program Studi Universitas Airlangga;
8. Peraturan Rektor Universitas Airlangga Nomor 24 Tahun 2020 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum di Lingkungan Universitas Airlangga;
9. Buku Pedoman *Airlangga Smart Education (ASE) 2020*;

10. Keputusan Rektor Universitas Airlangga Nomor 389/UN3/2021 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Bersama pada Jenjang Diploma dan Sarjana Tahun Pertama di Universitas Airlangga (terlampir)

## Urgensi PDB

Kemajuan teknologi dan budaya digital yang sangat cepat yang membawa globalisasi pada level baru yang berpotensi membawa disrupsi pada pendidikan karakter dan keilmuan di Perguruan Tinggi. Di lain pihak, pemecahan permasalahan dunia yang makin kompleks dengan berbasis pada isu-isu SDG`s (*Sustainability Development Goals*) membutuhkan model pendidikan yang berbasis kolaborasi dan inklusifitas. Tantangan untuk mampu meningkatkan kompetensi lulusan, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman serta menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian adalah urgensi perubahan pendidikan yang tidak bisa lagi ditawar.

Universitas Airlangga dengan motto “*Excellent with Morality*” membutuhkan penguatan dari sisi pendidikan karakter, kebangsaan dan rasa keunairan yang tidak dapat dibentuk secara instant tetapi harus dimulai sejak dini di dalam kebersamaan di awal-awal semeseter.

Universitas Airlangga juga telah menetapkan Peta Jalan Pendidikan 2020-2025 dalam kerangka *Airlangga Smart Education* yang menuntut adanya pembelajaran yang kolaboratif dan mengadaptasi perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan memadukan seluruh aspek bidang Intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler yang berbasis

model-model pembelajaran mutakhir yang berorientasi pada aktivitas mahasiswa.

## Tujuan PDB

Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) adalah serangkaian pembelajaran Mata Kuliah yang bersifat wajib bagi seluruh mahasiswa baru di semester 1 dan 2 Universitas Airlangga yang bertujuan antara lain:

1. Memberikan dasar pemikiran akademik dan wawasan yang luas bagi mahasiswa untuk pengembangan keilmuan dan pembelajaran sepanjang hayat (*long life education*)
2. Menyiapkan mahasiswa baru untuk dapat bersikap adaptif dengan budaya keilmuan di UNAIR, dan kebutuhan skill dasar pembelajaran yang berbasis teknologi
3. Pembentukan dasar karakter akademis UNAIR yang *Excellent with Morality* dengan ciri karakter *HEBAT (Humble, Honest, Helpfull, Excellent, Brave, Agile, Transcendent)* yang akan memberikan kenyamanan dan atmosfer yang kondusif bagi pembelajaran di Prodi masing-masing.
4. Membentuk ikatan yang kuat dan semangat kolaboratif sebagai sesama civitas akademika UNAIR melalui perkuliahan yang diikuti oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu secara bersama.

Mata Kuliah Pembelajaran Dasar Bersama meliputi Mata Kuliah berikut:



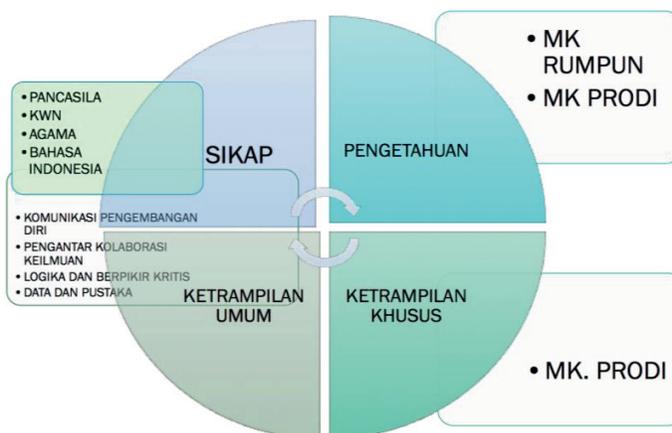
### Struktur Kurikulum Pembelajaran Dasar Bersama

Semester 1			
No	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	AGI101	Agama Islam	2
	AGK101	Agama Katolik	2
	AGP101	Agama Protestan	2
	AGB101	Agama Budha	2
	AGH101	Agama Hindu	2
	AGC101	Agama Kong Hu Cu	2
2.	NOP103	Pancasila	2
3.	NOP104	Kewarganegaraan	2
4.	BAI101	Bahasa Indonesia	2
5.	SIP107	Data dan Pustaka	2

	<b>Rumpun Keilmuan Kesehatan</b>		
6.	ETM101	Etika dan Hukum Kesehatan	2
7.	KMU103	Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan	2
	<b>Rumpun Keilmuan Sains &amp; Teknologi</b>		
8.	BID101	Biologi Dasar	2
9.	KID105	Kimia Dasar	2
	<b>Semester 2</b>		
1.	PHP103	Logika dan Pemikiran Kritis	2
2.	MNM106	Komunikasi dan Pengembangan Diri	2
3.	MNM107	Pengantar Kolaborasi Keilmuan	2

## Ranah Kompetensi dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Dasar

Titik berat kompetensi MK PDB sebagian besar berada di ranah SIKAP dan KETRAMPILAN UMUM, sedang untuk MK PDB rumpun ilmu mencakup pula aspek PENGETAHUAN dasar bagi keilmuan rumpun tersebut.



# PDB SEMESTER PERTAMA

## 1. Pancasila (2 sks)

Capaian Pembelajaran meliputi:

Mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespons persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.

## 2. Kewarganegaraan (2 sks)

Capaian Pembelajaran meliputi:

Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual kebangsaan, dengan mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku sebagai cerminan: (i) semangat kebangsaan dan cinta tanah air, (ii) demokrasi berkeadaban, dan (iii) kesadaran hukum dan keragaman.

## 3. Pendidikan Agama (2 sks)

Capaian Pembelajaran meliputi:

Mahasiswa mampu: a). mengimplementasikan berbagai macam cara untuk memperkuat Iman dan Takwa, b). mengembangkan akhlak mulia, serta c). menjadikan ajaran agama sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.

#### **4. Bahasa Indonesia (2 sks)**

Capaian Pembelajaran meliputi:

Mahasiswa mampu menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam komunikasi lisan maupun tulis (berbentuk artikel ilmiah) berdasarkan kaidah dan etika ilmiah.

#### **5. Data dan Pustaka (2 sks)**

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- b) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- c) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

### **Mata Kuliah Wajib Rumpun Ilmu (4 SKS)**

#### **Prodi Rumpul Ilmu Kesehatan meliputi:**

##### **1. Etika dan Hukum Kesehatan (2 sks)**

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Mahasiswa mampu menguraikan Hak Asasi Manusia (HAM), serta Hak dan Kewajiban; Bioetika dalam Penelitian dan Pelayanan Kesehatan; Etika, Etika Akademik, Etika dan Hukum Kesehatan; Kode Etik Kesehatan; Kode Etik Layanan Kesehatan; Informed Consent dalam Layanan Kesehatan; Kelalaian Pelayanan Kesehatan (Malpraktek); Profesionalisme dan Sumpah Profesi, agar dapat dipergunakan sebagai acuan pola pikir dalam tindakan pelayanan Kesehatan.

## **2. Komunikasi Kesehatan dan Layanan Dasar Kesehatan (2 sks)**

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Mampu menguasai prinsip dasar profil pemberi pelayanan kesehatan yang memiliki sikap altruistik dan empati
- b) Mampu melakukan komunikasi yang efektif dan menggunakan keterampilan interpersonal dalam pemberian pelayanan kesehatan.
- c) Mampu menguasai prinsip dasar langkah-langkah pengambilan keputusan secara etis dan legal melalui integrasi masalah kesehatan berbasis bukti.
- d) Mampu menguasai prinsip dasar pelayanan kesehatan secara holistic dan komprehensif sesuai kebutuhan spesifik pasien

## **Prodi Rumpun Ilmu Sains Teknologi meliputi**

### **1. Biologi Dasar (2 sks)**

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Mampu menguraikan prinsip-prinsip biologi dengan benar.
- b) Mampu membuktikan aplikasi prinsip-prinsip biologi untuk memecahkan permasalahan dalam kehidupan.

### **2. Kimia Dasar (2 sks).**

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi senyawa karbon menguraikan komposisi materi, dan dapat menghitung secara kuantitatif antara reaktan dan produk dalam reaksi kimia

# PDB SEMESTER KEDUA

## 1. Logika dan Pemikiran Kritis (2 sks)

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- b) Mampu melakukan tinjauan kritis atas perkembangan dan problem sains modern

## 2. Komunikasi dan Pengembangan Diri (2 sks)

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Mampu meningkatkan mutu sumber daya yang dimiliki untuk pengembangan organisasi, jaringan kerja dan bertanggungjawab atas pekerjaan sesuai etik profesi
- b) Mampu menginternalisasi nilai, norma, etik akademik, semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan sesuai prinsip dasar civitas akademika UNAIR HEBAT dan *Excellent with Morallity*

### 3. Pengantar Kolaborasi Keilmuan (2 sks)

Capaian Pembelajaran meliputi:

- a) Mampu menerapkan kerjasama dan berkolaborasi interdisiplin, membina kerjasama berdasarkan kompetensi dalam menyelesaikan masalah di dalam kehidupan bermasyarakat baik berupa masalah kesehatan, sosila dan humaniora
- b) Mampu melakukan komunikasi yang efektif dan menggunakan keterampilan interpersonal dalam kehidupan bermasyarakat
- c) Mampu menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal
- d) Mampu mengevaluasi dampak pemberian pelayanan kepada masyarakat dari hasil kolaborasi dan kerjasama interprofesi

Detail Deskripsi dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) dapat diunduh di link berikut:

<https://ppk2ipe.unair.ac.id/rps-pdb/>

# PELAKSANAAN PDB

## Ketentuan Dasar Bagi Mahasiswa

### 1. Ketentuan Umum PDB:

- a) Setiap mahasiswa aktif diwajibkan mengikuti perkuliahan untuk semua mata kuliah PDB yang telah **diisi pada KRS sesuai dengan waktu, tempat, kelas dan dosen** yang telah ditentukan pada jadwal perkuliahan.
- b) Bagi perkuliahan pagi/jam pertama sebelum perkuliahan dimulai **wajib menyanyikan** lagu Indonesia Raya, Hymne Airlangga dan doa bersama yang dipimpin oleh dosen mata kuliah/mahasiswa yang ditunjuk pada menit sebelum perkuliahan dimulai.
- c) Untuk MK Kebangsaan (MK. KWN dan Pancasila), lagu Indonesia Raya dinyanyikan sebelum Perkuliahan
- d) Mahasiswa peserta kuliah **diwajibkan** hadir 10 menit sebelum kuliah dimulai.
- e) Bila berhalangan hadir dalam perkuliahan, wajib mengajukan ijin disertai bukti yang bisa dipertanggung jawabkan **paling lambat seminggu** setelah perkuliahan MK bersangkutan. Ijin yang disetujui berupa: Ijin sakit, Ijin berkegiatan kampus, Ijin keluarga inti meninggal, dan ijin lain diluar hal tersebut yang disetujui oleh Ketua PPK2IPE.

- f) Bila peserta kuliah terlambat hadir, **diwajibkan** melapor kepada dosen yang bersangkutan. Dosen berhak **melarang** peserta kuliah yang datang lebih dari **15 menit** setelah kuliah dimulai untuk mengikuti perkuliahan pada jam tersebut.
- g) Mahasiswa peserta kuliah **diwajibkan** untuk mengisi daftar hadir dengan tanda tangan yang jelas dan benar. Bila tidak dipenuhi dianggap **tidak hadir**
- h) Dosen berhak **mengeluarkan mahasiswa** dari kuliah (baik luring maupun daring) jika mahasiswa peserta kuliah melanggar tata tertib selama perkuliahan berlangsung.
- i) **Mengajukan ijin** untuk setiap kegiatan di luar kampus selama masa PDB
- j) Masa **Ujian dan Ujian Susulan**, baik UTS dan UAS dilakukan dalam waktu yang dijadwalkan.

## 2. Aturan Berperilaku Mahasiswa:

- a) Mahasiswa **dilarang merokok** di lingkungan kampus
- b) Mahasiswa **dilarang** melakukan perbuatan mencontek, memalsu, melakukan tindakan plagiat, memberi hadiah dan atau mengancam dengan maksud mempengaruhi nilai, menyuruh orang lain menggantikan kedudukan dalam kegiatan akademik, bekerja sama dalam ujian
- c) **Wajib** menerapkan salam, senyum, sapa, sopan dan santun selama berada di wilayah gedung perkuliahan.
- d) Mahasiswa peserta kuliah **diwajibkan** mengikuti perkuliahan dengan sopan, tertib dan tenang serta mematuhi tata tertib perkuliahan yang berlaku.
- e) Berpenampilan sopan dan rapi, dengan berpakaian baju/kaos berkerah dan memakai sepatu.

- f) Mengikuti kuliah dengan tertib dan tenang, **tidak diperkenankan** melakukan perbuatan-perbuatan yang mengganggu jalannya perkuliahan seperti: mengobrol, bermain hp, makan dan minum, atau aktivitas lain di luar ijin dosen
- g) Mengikuti kuliah dengan seksama, **tidak diperkenankan** keluar masuk ruangan kuliah tanpa seizin dosen dan/atau mengerjakan hal-hal lain, kecuali yang berkaitan dengan materi kuliah.
- h) **Mengerjakan tugas** yang diberikan oleh Dosen dengan penuh tanggung jawab.
- i) **Membuang sampah** ke tempat sampah dan membersihkan sampah sekitar area tempat duduk kuliah setelah kuliah berakhir.
- j) Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa peserta kuliah **diwajibkan** merapikan kembali tempat duduk dan fasilitas perkuliahan lain yang digunakan dan segera meninggalkan ruang kelas jika tidak ada perkuliahan kembali agar bisa dirapikan untuk perkuliahan selanjutnya
- k) Selesai kuliah mahasiswa meninggalkan ruang kuliah dengan tertib dan tenang.
- l) Dalam perkuliahan di luar kelas atau dalam masyarakat **wajib** menjaga norma, nilai dan aturan masyarakat dan menjaga nama baik Universitas Airlangga

Pelanggaran terhadap aturan umum dan perilaku diatas akan diberikan sanksi.

## Ketentuan Dasar Bagi Dosen

### 1. Ketentuan Umum Dosen Pengajar PDB

- a) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung hukum berdasarkan Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, Sumpah Pegawai Negeri Sipil/ Pegawai UNAIR, dan Sumpah Jabatan.
- b) Menjunjung moral agama dan tata susila untuk menciptakan ketertiban masyarakat.
- c) Menjunjung sifat universal dan objektivitas ilmu pengetahuan untuk mewujudkan kebenaran.
- d) Menjunjung sifat beradab dan usaha memajukan ilmu pengetahuan guna kemaslahatan kehidupan manusia.
- e) Berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister dan memiliki rekam jejak yang mendukung kompetensi pengaja MK PDB terkait

### 2. Ketentuan Khusus Dosen Pengajar PDB

- a) Dosen mata kuliah Agama:
  - i. Berkualifikasi akademik **paling rendah lulusan magister di bidang agama**. Apabila belum tersedia dosen yang memenuhi kualifikasi akademik tersebut pada perguruan tinggi yang bersangkutan, dapat diangkat dosen dengan ketentuan:
  - ii. Berstatus sebagai dosen tidak tetap dari perguruan tinggi lain; atau memiliki nomor induk khusus dan diangkat berdasarkan perjanjian kerja, yang berasal dari peneliti, praktisi, atau dosen purna tugas sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

- b) Dosen mata kuliah Pancasila:
  - i. Berkualifikasi akademik **paling rendah lulusan magister pada bidang keilmuan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, ketahanan nasional, ilmu sosial, ilmu budaya, ilmu filsafat atau ilmu hukum yang mendapat pembekalan khusus pendidikan Pancasila.**
  - ii. Apabila belum tersedia dosen yang memenuhi kualifikasi akademik tersebut pada perguruan tinggi yang bersangkutan, dapat diangkat dosen dari bidang ilmu lain yang mendapatkan pembekalan khusus Pendidikan Pancasila
- c) Dosen mata kuliah Kewarganegaraan
  - i. Berkualifikasi akademik **paling rendah lulusan magister pada bidang keilmuan Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, ketahanan nasional, ilmu sosial, ilmu budaya, ilmu filsafat dan ilmu hukum yang mendapat pembekalan khusus pendidikan kewarganegaraan.**
  - ii. Apabila belum tersedia dosen yang memenuhi kualifikasi akademik tersebut pada perguruan tinggi yang bersangkutan, dapat diangkat dosen dari bidang ilmu lain yang mendapatkan pembekalan khusus Pendidikan Kewarganegaraan
- d) Dosen mata kuliah Bahasa Indonesia
  - i. Berkualifikasi akademik **paling rendah lulusan magister pada bidang ilmu Bahasa dan sastra Indonesia.**
  - ii. Apabila belum tersedia dosen yang memenuhi kualifikasi akademik tersebut pada perguruan tinggi yang bersangkutan, dapat diangkat dosen dengan ketentuan: berstatus sebagai dosen tidak tetap dari

perguruan tinggi lain; atau memiliki nomor induk khusus dan diangkat berdasarkan perjanjian kerja, yang berasal dari peneliti, praktisi, atau dosen purna tugas sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

### **3. Kewajiban Dosen Pengajar PDB**

- a. Mengajar dan memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuannya serta penuh dedikasi, disiplin, dan kearifan.
- b. Menjauhi dan menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam menjalankan tugas dan jabatannya
- c. Menjauhi dan menghindarkan diri dari hal-hal dan perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik yang terhormat
- d. Memberikan motivasi kepada peserta didik sehingga dapat merangsang daya pikir.

Pelanggaran terhadap aturan umum dan kewajiban di atas akan diberikan sanksi yang akan ditentukan kemudian sesuai dengan aturan kepegawaian yang berlaku.

## **Peraturan PDB**

### **1. Syarat, tata cara dan aturan perkuliahan PDB**

- a) Peserta Pembelajaran Dasar Bersama (PBD) adalah mahasiswa Universitas Airlangga pada semester 1 dan 2 jenjang S1 dan Vokasi atau mahasiswa Universitas Airlangga yang belum pernah mengambil mata kuliah wajib Universitas;

- b) Pembagian kelas pada mata kuliah Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) diatur secara acak melalui cybercampus;
- c) Untuk prodi yang memiliki kelas internasional, dengan mahasiswa Indonesia (daftar ulang dengan menggunakan NIK) akan bergabung bersama dengan kelas PDB umum. Kelas PDB dengan pembelajaran Bahasa Inggris hanya disediakan untuk mahasiswa internasional, yaitu mahasiswa yang melakukan pendaftaran dengan menggunakan ID Passport;
- d) Proses belajar mengajar mengikuti jadwal kalender akademik;
- e) Proses belajar mengajar pada Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) dilakukan secara **daring**, **luring**, maupun kombinasi keduanya (**hybrid** dan **blended**);
- f) Selama masa pandemi, kegiatan yang memerlukan pembelajaran **blended** (kombinasi daring dan luring dalam satu mata kuliah), **hybrid** (kombinasi daring dan luring dalam satu pertemuan), dan **luring** (tatap muka) dilakukan dengan mengikuti protokol kesehatan dan peraturan yang ditentukan oleh Direktorat Pendidikan;
- g) Metode pembelajaran secara daring baik secara **Synchronous** (pembelajaran dua arah dalam waktu yang sama) maupun **Asynchronous** (pembelajaran dua arah dalam waktu yang tidak sama atau *delayed response*) dapat dilaksanakan dengan mendasarkan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS);
- h) Proporsi metode yang bersifat *asynchronous* maksimal 40% dari keseluruhan pertemuan yang dijadwalkan selama 1 (satu) semester;
- i) Pembelajaran secara daring (*synchronous* maupun *asynchronous*) dilaksanakan melalui beberapa media berikut

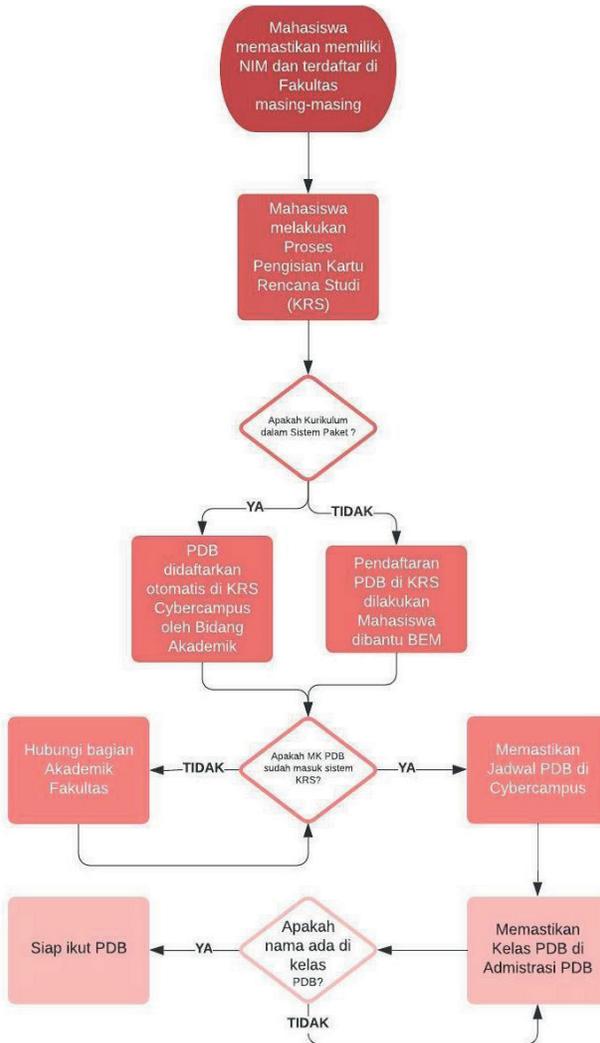
- i. *Learning Management System (LMS) E-Learning* Universitas Airlangga;
  - ii. *Airlangga E-Learning in Mobile Application (ALMA)*;
  - iii. *Massive Open Online Courses (MOOC)* Unair;
  - iv. Media alternatif lain seperti *Zoom Edu UNAIR, Google Meet, WhatsApp*, email dan lain-lain
- j. Metode pembelajaran daring dilakukan dengan prinsip *DIA (Content Delivery, Interaction & Assesment)* sesuai dengan ketentuan penjaminan mutu;
  - k. Nilai mata kuliah PDB sekurang-kurangnya C;
  - l. Presensi kehadiran mahasiswa di setiap MK PDB minimal 90%. Bagi mahasiswa yang presensi kehadirannya tidak mencapai 90% akan terkena cekal. Ijin ketidakhadiran dilakukan melalui laman PPK2IPE dengan menyertakan bukti/dokumen.

## **2. Aturan Peralihan Perkuliahan PDB**

- a) Mahasiswa UNAIR angkatan tahun sebelum 2021 yang belum pernah atau mengulang mengambil Mata Kuliah Wajib Universitas (MK Kewarganegaraan, MK Agama, MK Pancasila, dan MK Bahasa Indonesia) harus mengambil mata kuliah tersebut dengan mengikuti jadwal perkuliahan PDB yang sudah disettingkan di cyber campus;
- b) Mahasiswa UNAIR angkatan tahun sebelum 2021 yang belum pernah atau mengulang mengambil Mata Kuliah Wajib Universitas akan melakukan KRS mandiri sesuai kalender akademik Universitas Airlangga;

## Alur PDB

### 1. Alur Pengisian MK PDB di KRS

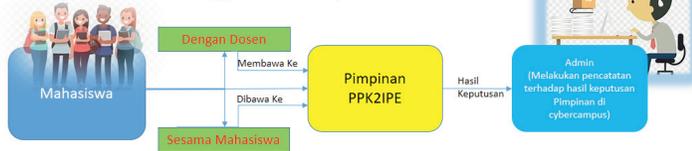


## 2. Alur Perijinan saat Perkuliahan PDB

### Alur Ijin Mahasiswa Pada Perkuliahan PDB Secara Luring



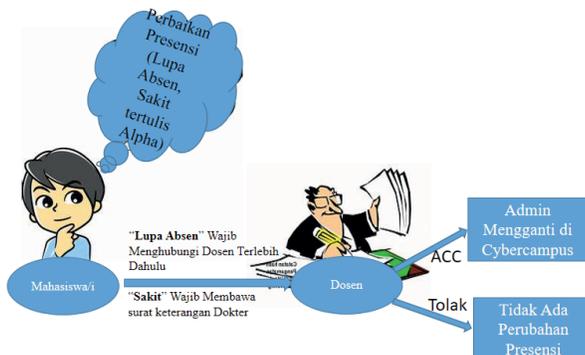
### Alur Penyelesaian Masalah Pelanggaran Tata Tertib, Etika dan Perilaku Mahasiswa.



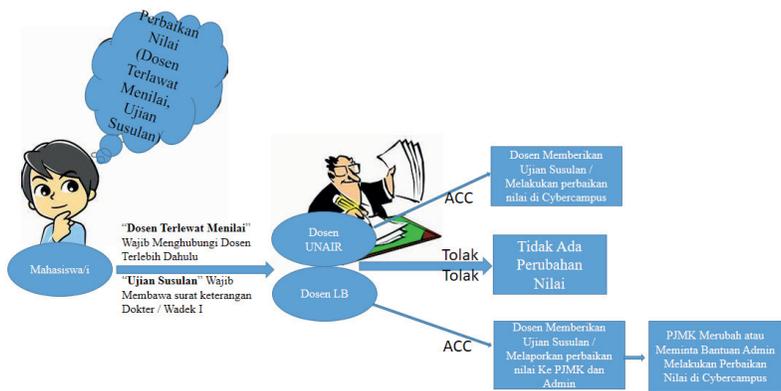
### Alur Ijin Mahasiswa Pada Perkuliahan PDB Secara Daring



## 3. Alur Perbaikan Presensi Perkuliahan PDB



## 4. Alur Perbaikan Nilai Perkuliahan PDB



# STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN DASAR BERSAMA

Proses pembelajaran di Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) Universitas Airlangga dilaksanakan berdasarkan prinsip-prinsip interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa. Ada beberapa desain kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa di dalam Pembelajaran Dasar Bersama Universitas Airlangga, yaitu:

1. ***Active Listening (Mendengarkan Aktif)***. Mendengarkan aktif merupakan ketrampilan yang sangat penting untuk proses belajar dan mengembangkan diri. Mendengarkan adalah mendengar dengan niat yang disadari dan bertujuan. Kegiatan mendengarkan aktif dapat dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyatakan kembali dengan bahasanya sendiri apa yang mereka telah dengarkan dalam perkuliahan.
2. ***Active Writing (Menulis Aktif)***. Menulis membantu kita untuk memahami dan mengorganisasikan materi-materi yang sedang kita pelajari. Menulis tidak selalu harus panjang seperti membuat artikel atau sebuah esai yang panjang. Kegiatan menulis aktif dapat dilakukan dengan meminta mahasiswa untuk menuliskan dengan bahasanya sendiri

jawaban atas pertanyaan “apa informasi yang paling penting yang mahasiswa peroleh pada kuliah hari ini”, menulis *literature review*, menulis hasil pengamatan, dan sebagainya.

**3. Questioning Session (Sesi Mempertanyakan).**

Menggunakan teknik mempertanyakan dari Sokrates merupakan cara efektif untuk belajar. Metode Sokrates memberikan sebuah seri pertanyaan yang mendasar atas sebuah topik atau persoalan untuk didiskusikan dengan pemikiran yang mendalam. Dosen dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan ketrampilan berfikir kritis dengan belajar metode mempertanyakan ini kepada diri sendiri atau kepada orang lain.

**4. Collaborative learning (Belajar Kolaboratif).**

Belajar dalam kelompok telah terbukti lebih baik daripada belajar sendiri. Pada belajar kolaboratif dalam kelompok, kita mendapatkan keuntungan dari pengetahuan dan kecerdasan orang lain, dapat mencari pemahaman yang lebih baik, dan memudahkan mencari solusi, mendapatkan makna, atau bahkan menciptakan produk tertentu. Terdapat banyak cara untuk mendorong belajar kolaboratif dalam *active teaching*. Beberapa cara itu diantaranya adalah *Group Discussion*, *Group problem solving*, *Think-pair-share*, *Debates*, *Seminar*, *Learning community*.

**5. Peer Teaching (Teman Mengajar).**

Terdapat ungkapan bahwa kita tidak pernah mengetahui sesuatu sampai kita mencoba untuk mengajarkan hal itu pada seseorang. Cobalah apa yang kita pelajari, kita “ajarkan” pada teman kita sendiri. Mahasiswa dapat belajar dari mahasiswa lain yang lebih berpengalaman dan lebih berpengetahuan tentang suatu materi kuliah. Model pembelajarannya dapat berupa *Discussion group*, *The Proctor model*, *Student learning group*, *Media-activated learning group*, *Student counseling model*.

6. **Role Play & Drama (Bermain peran & Drama).** Prinsip bermain peran adalah kita memerankan kepribadian orang lain untuk kita tampilkan. Bermain peran dapat menstimulasi kualitas afektif, seperti empati, dan juga meningkatkan pemahaman tentang konsep, dan sudut pandang tertentu. Bermain peran dan drama dapat dipergunakan untuk pendahuluan suatu topik, menggunakan skema (pengetahuan yang telah dimiliki) mahasiswa untuk menarik perhatian mahasiswa atas suatu topik tertentu, dan juga untuk kepentingan lain yang sesuai. Bentuk bermain peran dapat berupa *traditional drama* atau *interactive drama*.
7. **Simulation (Simulasi).** Simulasi merupakan sebuah program yang berusaha untuk membuat “model realitas semirip mungkin bagi pengguna sehingga memberikan peluang bagi pengguna untuk memperoleh keterampilan, terlibat dalam pemecahan masalah, dan mendapatkan konsep baru”, yang akan berguna untuk aktivitas profesionalnya kelak. *Web-based simulation, work sampling, computerized-based simulation*, dan berbagai bentuk simulasi lainnya dapat dipergunakan dalam *active teaching*.
8. **Problem-based Learning (Pembelajaran berbasis problem).** Problem-based learning merupakan pembelajaran dengan memberikan problem pada awal pertemuan sebagai konteks dan motivasi belajar. Metode ini akan membantu mahasiswa untuk belajar memberikan pertanyaan secara tepat, memformulasikan persoalan dengan bahasa yang jelas dan terorganisasi, mengeksplorasi alternatif penyelesaian persoalan, dan membuat keputusan yang efektif.
9. **Case Study (Studi Kasus).** Studi kasus memberikan peluang kita belajar dengan cara menganalisis kasus, baik nyata maupun rekaan, untuk menerapkan pengetahuan dan/atau untuk menggambarkan kesimpulan dalam situasi yang

sama. Penggunaan metode ini akan membantu mahasiswa mengeksplorasi penggunaan teori dalam praktek. Mahasiswa akan belajar menganalisis, mengartikulasikan pandangannya, mendengarkan orang lain, mencapai konsensus, dan kemudian mempresentasikan hasilnya dalam berbagai bentuk presentasi.

**10. *Visual-based active learning* (Pembelajaran Aktif Berbasis Visual).** Media visual, seperti film, video, demonstrasi, dan bahkan televisi sangat menarik untuk dipergunakan sebagai alat bantu belajar pada masa kini. Penggunaan media visual akan efektif apabila mahasiswa dipandu dengan pertanyaan-pertanyaan untuk memberikan fokus pada aspek tertentu.

Berbagai model pembelajaran yang terangkum di atas, juga akan diikuti dengan strategi pembelajaran yang mengarah pada pembentukan karakter/nilai-nilai yang diharapkan. Adapun bentuk-bentuk strategi pembelajaran berkarakter tersebut antara lain:

1. Mengungkapkan nilai-nilai yang ada dalam materi pembelajaran;
2. Mengintegrasikan nilai-nilai karakter menjadi bagian terpadu dari materi pembelajaran;
3. Menggunakan perumpamaan, dan membuat perbandingan dengan kejadian serupa dalam hidup peserta didik (mahasiswa);
4. Mengubah hal-hal negatif menjadi nilai positif;
5. Mengungkapkan nilai-nilai melalui diskusi dan *brainstorming*;
6. Menggunakan cerita untuk memunculkan nilai-nilai;
7. Menceritakan kisah hidup orang-orang besar;

8. Mengenalkan tokoh yang ada dalam kitab suci;
9. Menggunakan drama untuk melukiskan kejadian-kejadian yang berisi nilai-nilai;
10. Menggunakan berbagai kegiatan, seperti kegiatan amal, dan bakti sosial;
11. Praktik lapangan seperti kelompok belajar tematik antar-mahasiswa.

# EVALUASI DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN DASAR BERSAMA

## Prinsip Evaluasi dan Penilaian PDB

Evaluasi dan Penilaian kegiatan Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) mengacu pada prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi:

PRINSIP	
Edukatif	Memotivasi untuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperbaiki rencana dan cara belajarnya</li><li>• Meraih capaian pembelajaran</li></ul>
Otentik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berorientasi pada proses belajar yang berkeselimbangan</li><li>• Hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa</li></ul>
Objektif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian yang standarnya disepakati antara dosen dan mahasiswa</li><li>• Bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan dinilai</li></ul>
Akuntabel	Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah dan dipahami oleh mahasiswa
Transparan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penilaian yang prosedural</li><li>• Hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan</li></ul>

Sumber: Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014

## Evaluasi dan Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- a. Penilaian hasil belajar secara umum mengacu pada Buku Pedoman Pendidikan Universitas Airlangga;
- b. Setiap mata kuliah memiliki instrumen evaluasi mata kuliah (baik kuis, tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan bentuk lainnya) yang mendukung pembelajaran dan kompetensi sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dibuat oleh PJMK dan tim. Hasil evaluasi mata kuliah ini dapat diakses oleh mahasiswa dan dapat dipertanggungjawabkan secara transparan dan akuntabel;
- c. Setiap akhir semester dosen dan mahasiswa dapat memberikan umpan balik untuk proses perkuliahan dengan mengisi kuesioner evaluasi perkuliahan PDB melalui akun e-learning masing-masing dosen dan mahasiswa;

## Kecurangan Akademik

Bentuk-bentuk kegiatan yang termasuk dalam **kecurangan akademik** adalah sebagai berikut:

- a. Menyontek, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sadar (sengaja) atau tidak sadar menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan informasi atau alat bantu studi lainnya tanpa ijin dari pengawas atau dosen penguji;
- b. Memalsu, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sadar (sengaja) atau tidak sadar, tanpa ijin mengganti atau mengubah nilai atau transkrip akademik, Ijasah, Kartu Tanda Mahasiswa, tugas-tugas dalam rangka perkuliahan/

- tutorial/praktikum, Surat Keterangan, laporan atau tanda tangan dalam lingkup kegiatan akademik;
- c. Melakukan tindak plagiat, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan sadar (sengaja) menggunakan kalimat, data atau karya orang lain sebagai karya sendiri (tanpa menyebutkan sumber aslinya) dalam suatu kegiatan akademik;
  - d. Menyuaup, memberi hadiah, dan mengancam, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mempengaruhi atau mencoba mempengaruhi orang lain dengan maksud mempengaruhi penilaian terhadap prestasi akademik;
  - e. Menggantikan kedudukan orang lain dalam kegiatan akademik, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan untuk kepentingan orang lain atas kehendak diri sendiri;
  - f. Menyuruh orang lain menggantikan kedudukan dalam kegiatan akademik, yaitu perbuatan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menyuruh orang lain baik sivitas akademik Universitas Airlangga maupun luar Universitas Airlangga untuk menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan baik untuk kepentingan sendiri ataupun kepentingan orang lain;
  - g. Bekerjasama saat ujian baik secara lisan, dengan isyarat ataupun melalui alat elektronik.

Kecurangan akademik yang dilakukan mahasiswa akan berakibat pada pemberian sanksi tidak lulus untuk semua mata kuliah Pembelajaran Dasar Bersama pada semester yang sedang berjalan.

## Evaluasi Pembelajaran Dasar Bersama

- a. Evaluasi Pembelajaran Dasar Bersama (PDB) dilakukan untuk mengukur sejauh mana PDB mampu membentuk basis karakter mahasiswa baru Universitas Airlangga pada tahun pertama proses pembelajarannya;
- b. Instrumen evaluasi PDB ini dapat berupa kuesioner, *behavioral checklist*, *self-monitoring*, dan *objective-test*, yang diberikan kepada mahasiswa di awal proses PDB (sebagai *pre-test*) dan di akhir tahun pertama (sebagai *post-test*);
- c. Adapun aspek-aspek yang diukur dalam evaluasi PDB ini adalah:
  - a) Kualitas Karakter, yaitu bagaimana mahasiswa mampu beradaptasi dengan lingkungan yang dinamis, yang meliputi karakter: (1) religiusitas; (2) nasionalisme; (3) kemandirian; (4) gotong-royong; dan (5) integritas;
  - b) Kompetensi, yaitu bagaimana mahasiswa mampu menyelesaikan/memecahkan masalah yang kompleks, yang meliputi kompetensi: (1) berpikir kritis; (2) kreativitas; (3) komunikasi; dan (4) kolaborasi;
  - c) Karakter ke-UNAIR-an, yaitu bagaimana mahasiswa mampu menerjemahkan nilai-nilai Ksatria Airlangga dalam kehidupan sehari-hari, yang meliputi nilai: (1) Humble; (2) Honest; (3) Helpful; (4) Excellent; (3) Brave; (4) Agile; (5) Transcendent

## **PENUTUP**

Demikian buku panduan Pembelajaran Dasar Bersama ini disusun, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dan dapat digunakan sebagai salah satu acuan pelaksanaan Pembelajaran Dasar Bersama, dengan harapan perguruan tinggi dapat menghasilkan insan Indonesia yang beradab, berilmu, profesional dan kompetitif, serta berkontribusi terhadap kesejahteraan kehidupan bangsa.

# LAMPIRAN

**JADWAL PERKULIAHAN  
PEMBELAJARAN DASAR BERSAMA (PDB)  
TAHUN AKADEMIK GASAL 2021/2022**

Jam	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
07.00 - 08.40	Pancasila (11 kelas)	Biologi Dasar (13 kelas)	Pancasila (11 kelas)	Biologi Dasar (13 kelas)	
	Kewarganegaraan (11 kelas)	Kimia Dasar (13 kelas)	Kewarganegaraan (11 kelas)	Kimia Dasar (13 kelas)	
	Agama (11 kelas)	Etika Kesehatan (12 kelas)	Agama (11 kelas)	Etika Kesehatan (12 kelas)	
	Bahasa Indonesia (11 kelas)	Komunikasi Kesehatan (12 kelas)	Bahasa Indonesia (11 kelas)	Komunikasi Kesehatan (12 kelas)	
09.00 - 10.40	Data dan Pustaka (11 kelas)		Data dan Pustaka (11 kelas)		
	Pancasila (11 kelas)	Pancasila (11 kelas)	Pancasila (11 kelas)	Pancasila (11 kelas)	
	Kewarganegaraan (11 kelas)	Kewarganegaraan (11 kelas)	Kewarganegaraan (11 kelas)	Kewarganegaraan (11 kelas)	
	Agama (11 kelas)	Agama (11 kelas)	Agama (11 kelas)	Agama (11 kelas)	
	Bahasa Indonesia (11 kelas)	Bahasa Indonesia (11 kelas)	Bahasa Indonesia (11 kelas)	Bahasa Indonesia (11 kelas)	
	Data dan Pustaka (11 kelas)	Data dan Pustaka (11 kelas)	Data dan Pustaka (11 kelas)	Data dan Pustaka (11 kelas)	

Jam	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
11.00 - 12.40	Pancasila (10 kelas) Kewarganegaraan (10 kelas) Agama (10 kelas) Bahasa Indonesia (10 kelas) Data dan Pustaka (10 kelas)	Pancasila (10 kelas) Kewarganegaraan (10 kelas) Agama (10 kelas) Bahasa Indonesia (10 kelas) Data dan Pustaka (10 kelas)	Pancasila (10 kelas) Kewarganegaraan (10 kelas) Agama (10 kelas) Bahasa Indonesia (10 kelas) Data dan Pustaka (10 kelas)	Pancasila (10 kelas) Kewarganegaraan (10 kelas) Agama (10 kelas) Bahasa Indonesia (10 kelas) Data dan Pustaka (10 kelas)	
13.00-14.40	Kosong				
15.00-16.40					