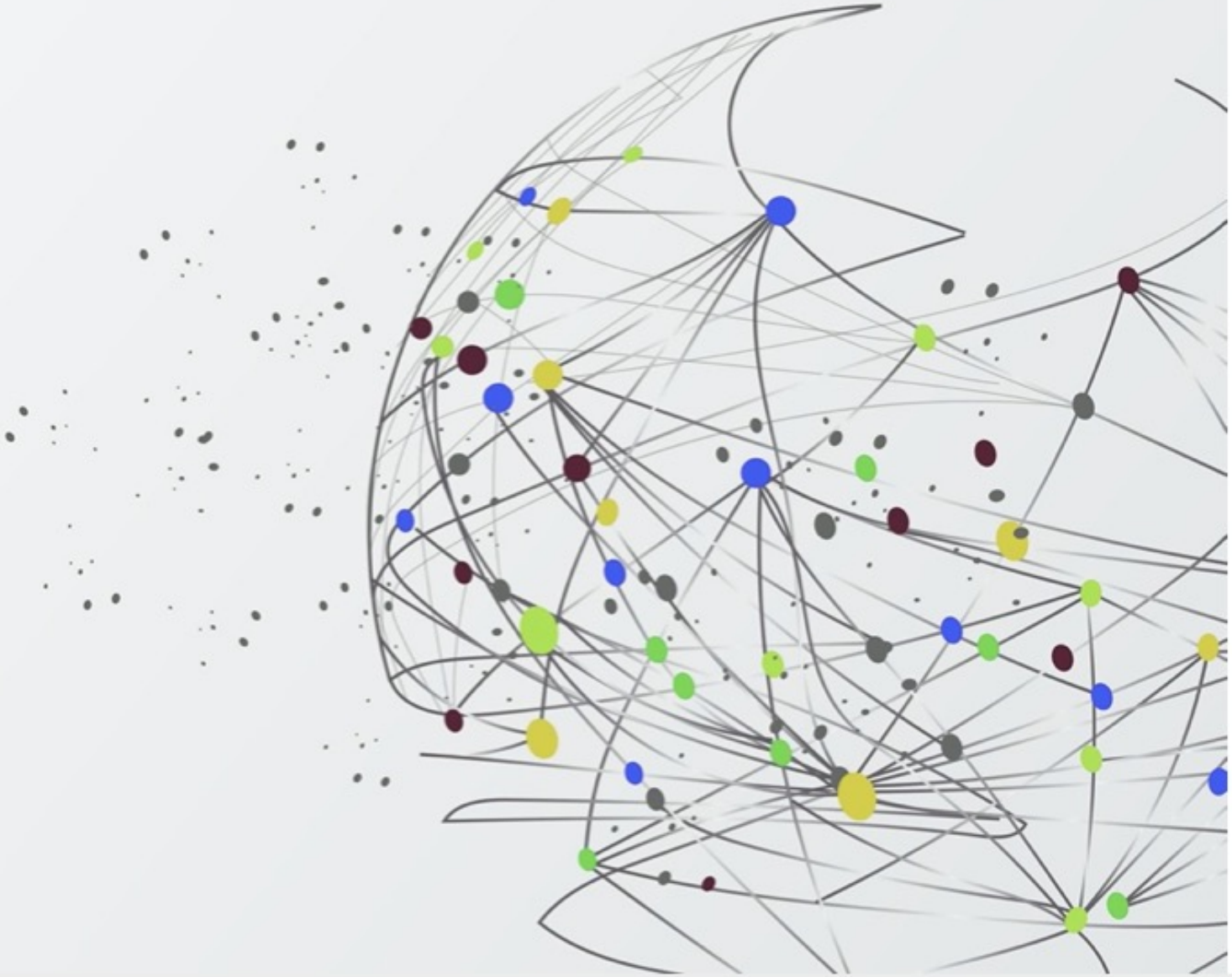


UP4 Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Satuan Penjaminan Mutu Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga

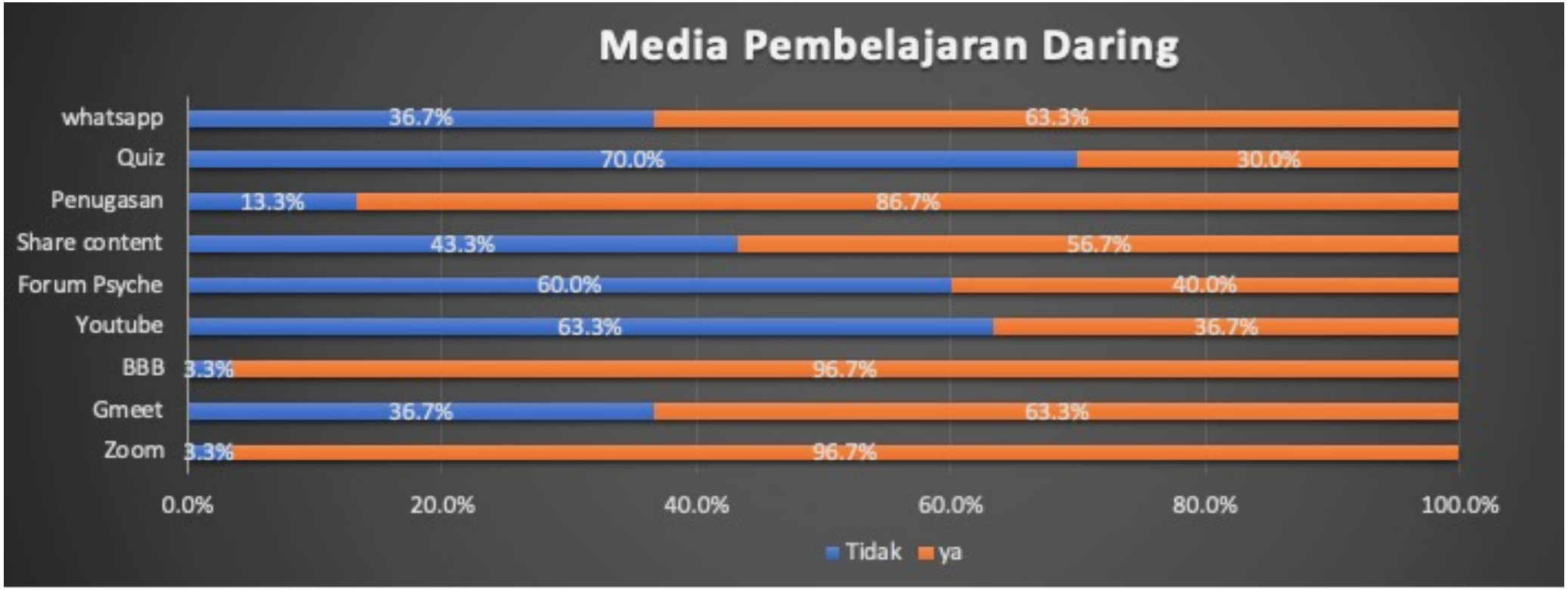
HASIL SURVEY KEPUASAN PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2020/2021 DAN PREFERENSI PERKULIAHAN SEMESTER GASAL 2021/2022

DEMOGRAFI

Demografi	N
Dosen	30
Mahasiswa	375
Program Studi	
Sarjana	270
S2 Magister Profesi Psikologi	21
S2 Magister Psikologi	47
S2 Magister Psikologi Terapan	11
S3 Doktor Psikologi	26
Domisili	
Surabaya, Sidoarjo, Gresik	219
Luar Surabaya, Sidoarjo, Gresik	156

EVALUASI PERKULIAHAN GENAP 2020/2021

Metode yang digunakan dosen selama perkuliahan daring



Peringkat penggunaan media pembelajaran dari yang tinggi ke rendah:

(1) BBB dan Zoom (96.7%)
(2) Penugasan (86.7%)
(3) Whatsapp & Gmail (63.3%)
(4) Forum Psyche (40%)
(5) Youtube (36.7%)
(6) Quiz (30%)

Kepuasan dosen terhadap perkuliahan daring selama pandemi

	Kuliah materi/teori	Praktikum	Praktek Kerja Lapangan/ Praktek Profesi Psikologi	Penugasan Kelompok	Penugasan individu	UTS/ UAS	Ujian Akhir	Interaksi dengan mahasiswa	Interaksi dengan dosen lainnya
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Missing	0	0		0	0	0	0	0	0
Mean	4.13	2.80	2.70	3.70	4.07	4.00	3.93	2.80	3.20
Std Deviasi	0.57	0.92	0.92	0.88	0.64	0.64	0.69	1.06	1.10
Minimum	3	1	1	2	3	2	2	1	1
Maximum	5	4	4	5	5	5	5	5	5

Peringkat kepuasan dosen dari tinggi ke rendah:

(1) Kuliah materi/teori
(2) Penugasan individu
(3) UTS/UAS
(4) Ujian akhir
(5) Penugasan kelompok
(6) Interaksi dengan dosen lainnya
(7) Interaksi dengan mahasiswa
(8) Praktikum
(9) PKL/Praktek Profesi Psikologi

Kepuasan mahasiswa terhadap perkuliahan daring selama pandemi

	Materi/ Teori	Praktikum	Praktek Kerja Lapangan/ Praktek Profesi Psikologi	Penugasan Kelompok	Penugasan Individu	Presentasi Kelompok	Perkuliahan berbasis *active learning*	Interaksi dosen dalam perkuliahan	Interaksi dengan teman
N	375	375	375	375	375	375	375	375	375
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	7.12	5.467	5.34	6.81	7.75	7.36	6.66	6.51	5.94
Std Deviasi	1.9	2.34	2.37	2.11	1.89	1.91	2.09	2.13	2.42
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maximum	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Peringkat kepuasan mahasiswa dari tinggi ke rendah:

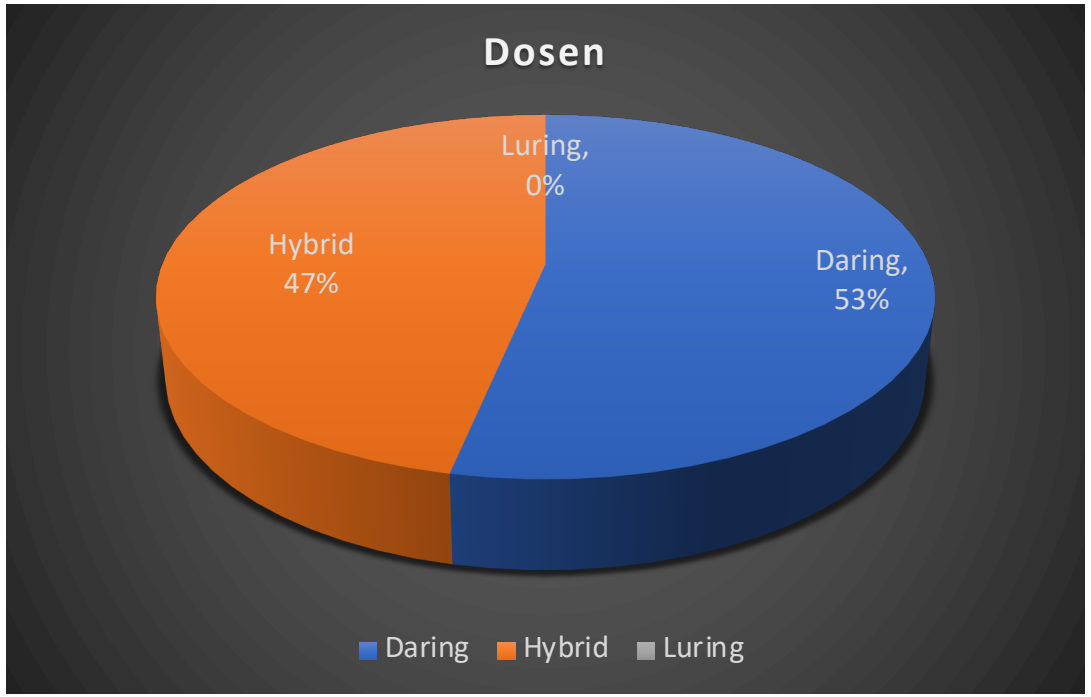
(1) Penugasan individu
(2) Presentasi kelompok
(3) Materi/Teori
(4) Penugasan kelompok
(5) Perkuliahan berbasis *active learning*
(6) Interaksi dosen dalam perkuliahan
(7) Interaksi dengan teman
(8) Praktikum
(9) PKL/Praktek Profesi Psikologi

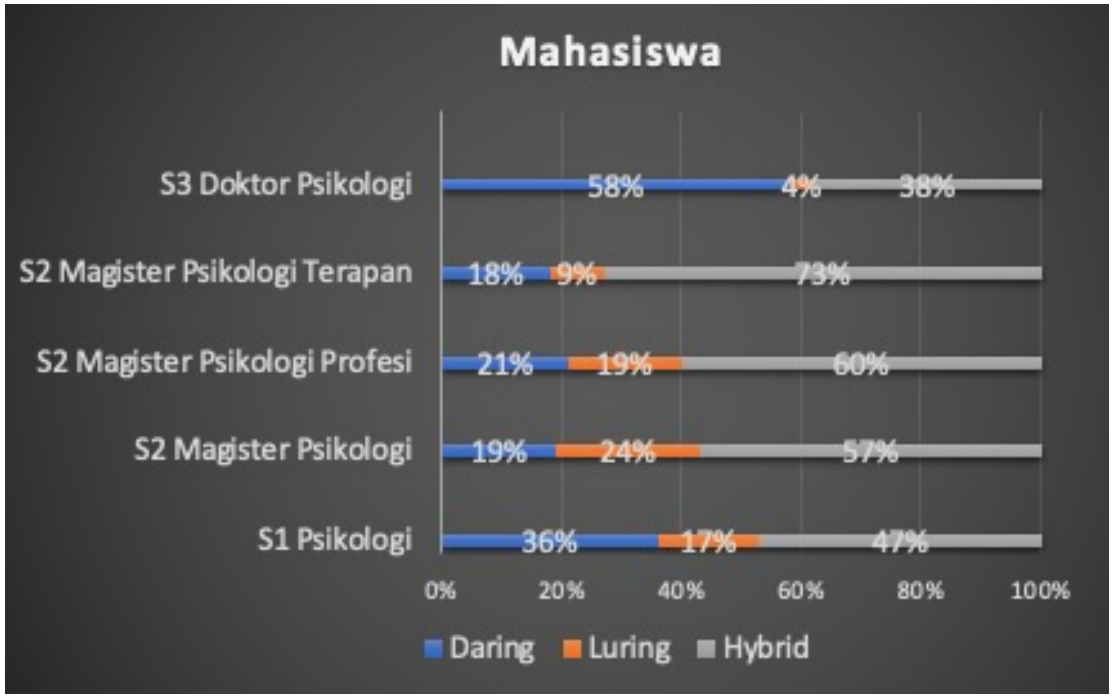
Kesimpulan terkait evaluasi perkuliahan daring Semester Genap 2020/2021

(1) Penugasan individu dan kuliah materi adalah aktivitas yang dinilai paling memuaskan oleh dosen dan mahasiswa;
(2) Praktikum dan PKL/Praktek Profesi Psikologi adalah aktivitas yang dinilai paling tidak memuaskan oleh dosen dan mahasiswa;
(3) Interaksi antara dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa juga menduduki peringkat bawah. Ada beberapa alasan yang diperoleh dari interview dengan mahasiswa:
    (a) *Peer support* menjadi faktor yang hilang ketika kuliah daring, sehingga mahasiswa kurang termotivasi untuk aktif dalam perkuliahan.
    (b) Ada *peer pressure* yang membuat mahasiswa ‘sungkan’ untuk aktif terlibat dengan aktivitas di kelas, termasuk menyalakan kamera, mengaktifkan mikrofon, dan menjawab/bertanya ketika proses perkuliahan.
    (c) Anonimitas dalam kelas daring yang tinggi membuat mahasiswa memilih untuk pasif dalam proses perkuliahan.
    (d) Mahasiswa mengeluhkan sulit berkoordinasi dengan teman lain ketika ada tugas kelompok. Sistem daring membuat mahasiswa yang malas mudah menghilang dalam kerja kelompok.

PREFERENSI KULIAH SEMESTER GASAL 2021/2022

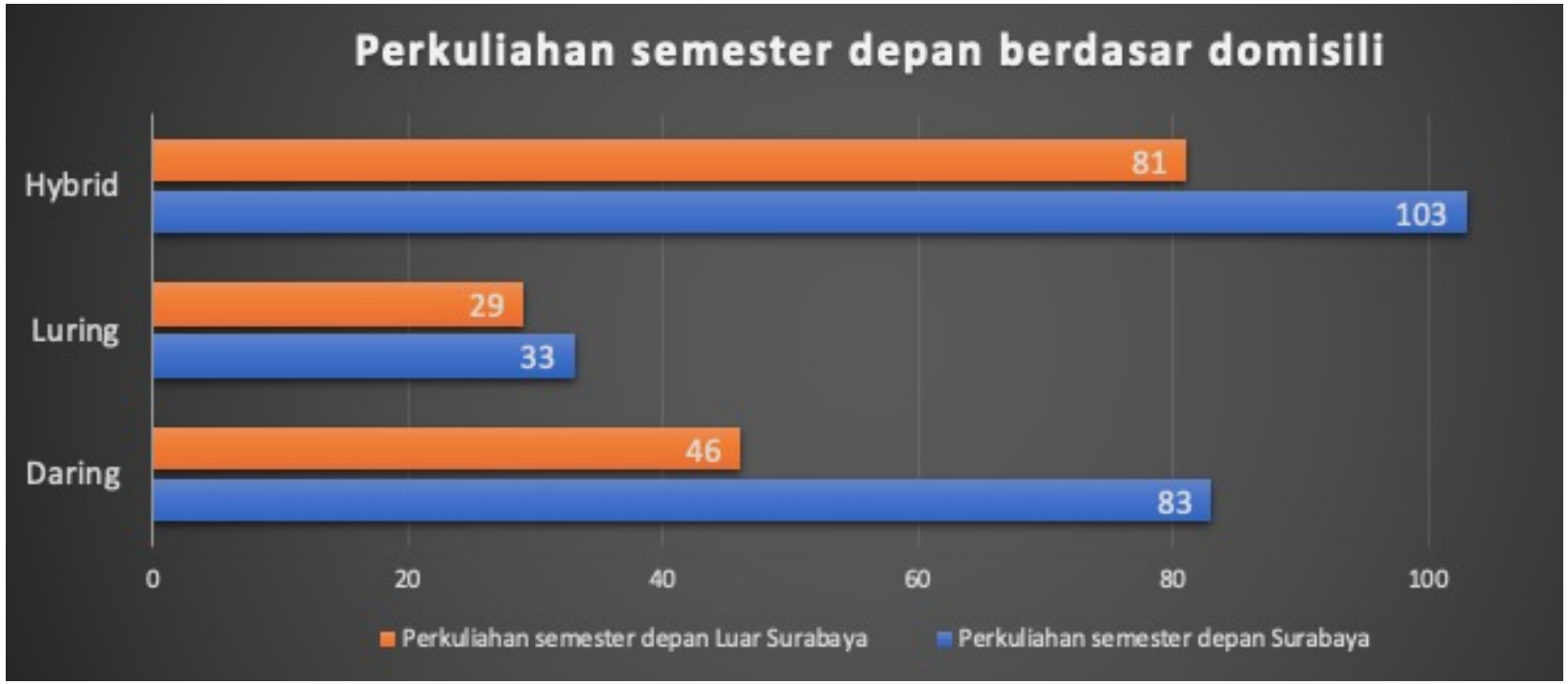
Preferensi perkuliahan Semester Gasal 2021/2022





(1) Preferensi perkuliahan semester depan yang dipilih oleh dosen adalah metode daring (53%)
(2) Preferensi perkuliahan semester depan yang dipilih oleh mahasiswa adalah metode *hybrid* (S1:47%; S2 Psikologi: 57%; S2 Profesi: 60%; S2 Terapan: 73%; S3: 38%)
(3) Luring menjadi metode paling sedikit yang dipilih oleh dosen (47%) dan mahasiswa (S1:17%; S2 Profesi: 19%; S2 Terapan: 9%; S3: 4%), kecuali pada mahasiswa S2 Psikologi (24%)

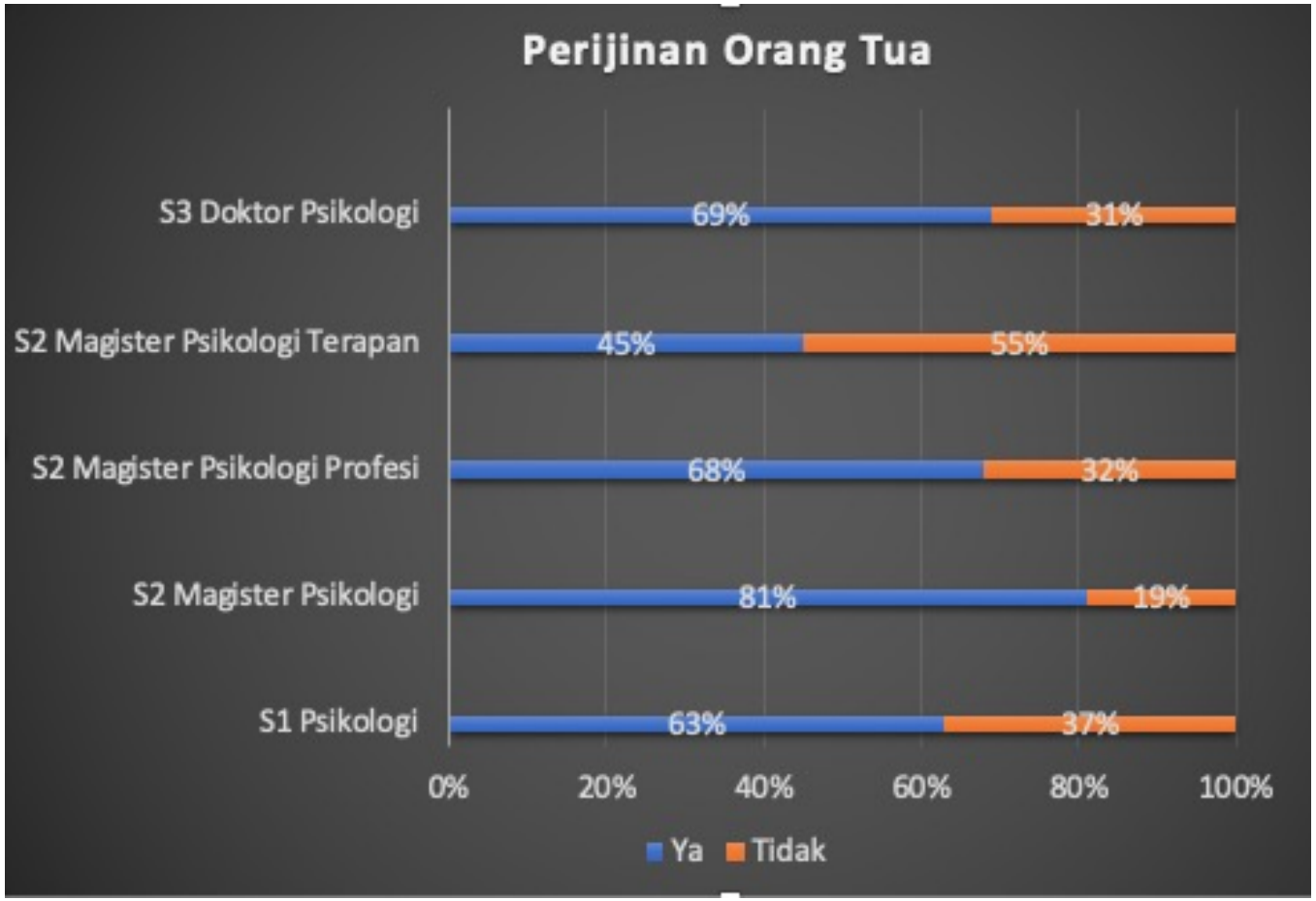
Preferensi perkuliahan Semester Gasal 2021/2022 berdasarkan domisili mahasiswa



Urutan pilihan perkuliahan semester depan menurut domisili mahasiswa:

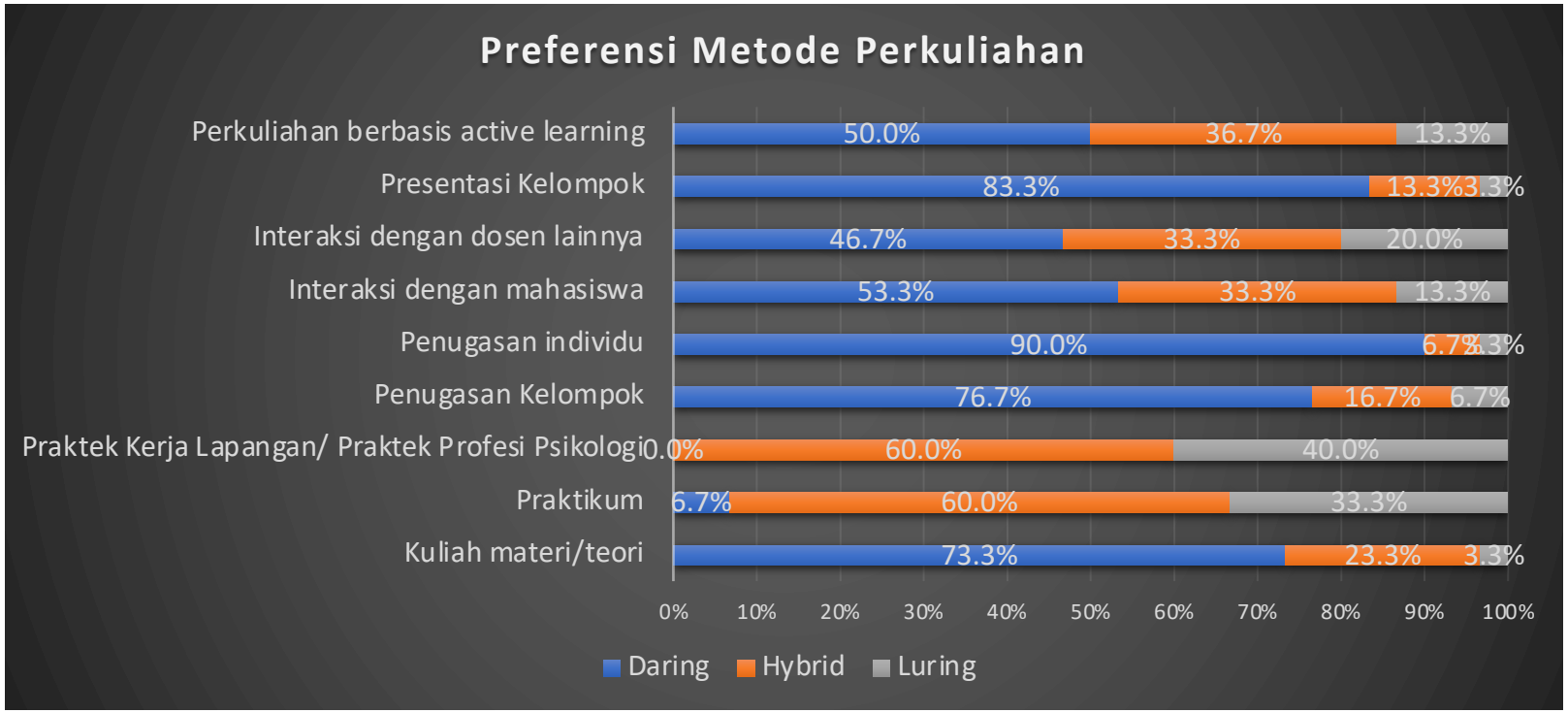
- Domisili Surabaya : *hybrid*, daring, luring
- Domisili Luar Surabaya : *hybrid*, daring, luring

Apakah mahasiswa diijinkan untuk kuliah secara luring?



Sebagian besar orang tua/*significant others* memberikan ijin untuk perkuliahan luring, kecuali pada S2 Terapan.

Preferensi metode perkuliahan Semester Gasal 2021/2022(Dosen)

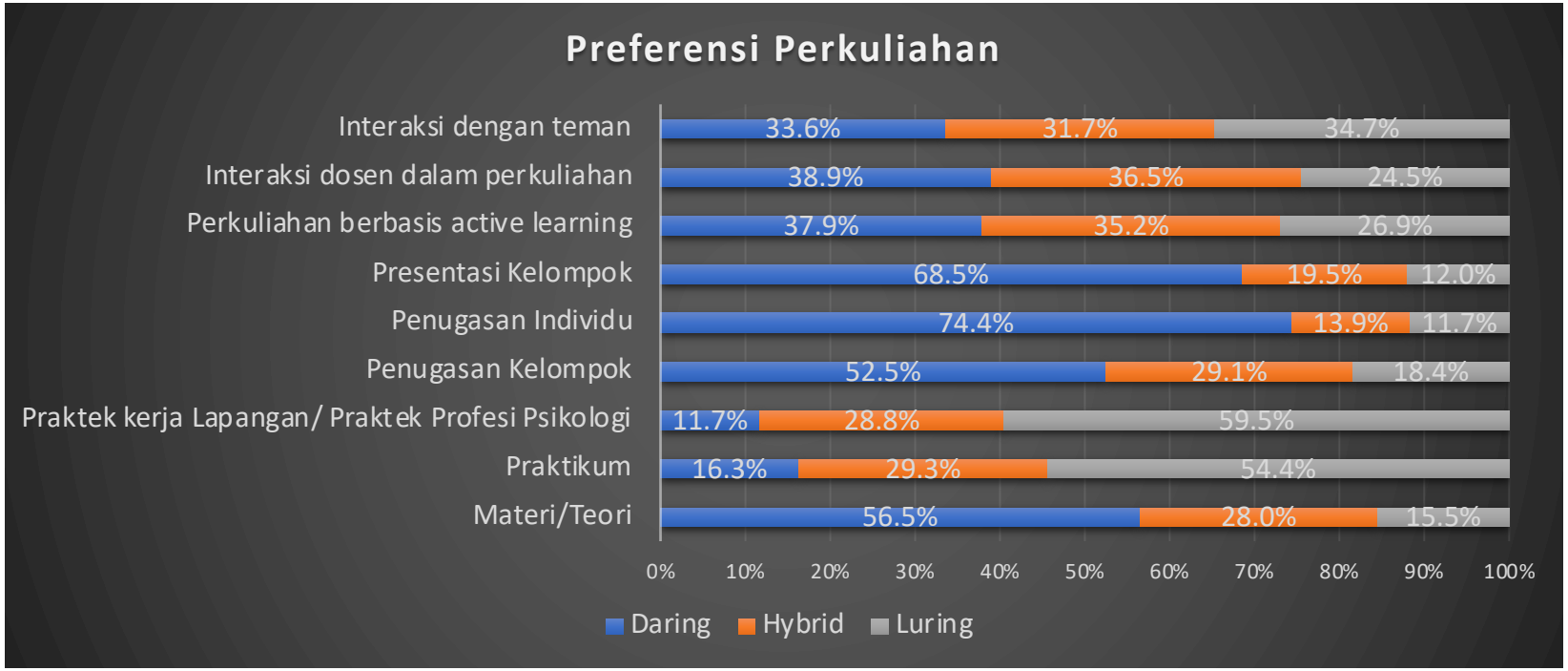


(1) Preferensi kuliah **daring** yang paling dipilih oleh dosen adalah: Penugasan individu (90%), Presentasi kelompok (83.3%), Penugasan kelompok (76.7%), dan Kuliah materi/teori (73.3%)

(2) Preferensi kuliah ***hybrid*** yang dipilih oleh dosen adalah: PKL/Praktek Profesi Psikologi dan Praktikum (60%),

(3) Preferensi kuliah **luring** dipilih oleh mahasiswa adalah: PKL/Praktek Profesi Psikologi (40%) dan Praktikum (33.3%)

Preferensi metode perkuliahan Semester Gasal 2021/2022 (Mahasiswa)

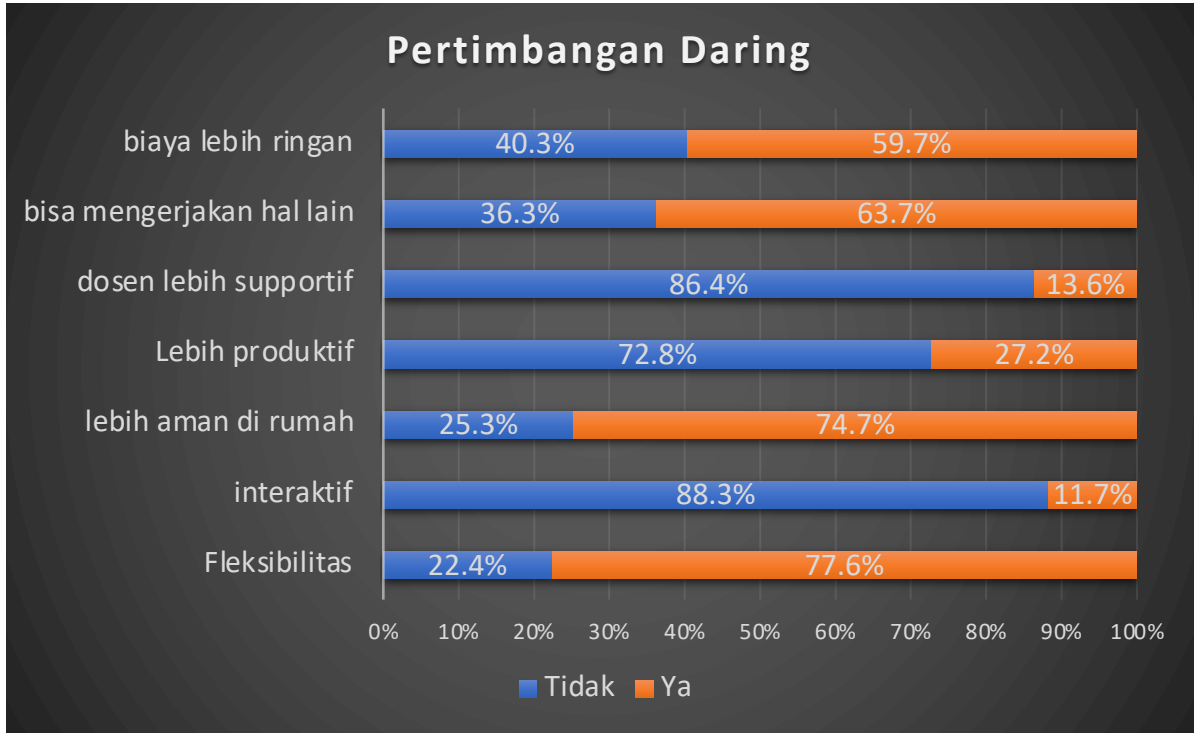


(1) Preferensi kuliah **daring** yang paling dipilih oleh mahasiswa adalah: Penugasan individu (74.4%), Presentasi kelompok (68.5%), dan Materi/Teori (56.5%)

(2) Preferensi kuliah ***hybrid*** yang dipilih oleh mahasiswa adalah: Interaksi dosen dalam perkuliahan (36.5%), Perkuliahan berbasis *active learning* (35.2%), dan Interaksi dengan teman (31.7%)

(3) Preferensi kuliah **luring** dipilih oleh mahasiswa adalah: PKL/Praktek Profesi Psikologi (59.5%); Praktikum (54.4%), dan interaksi dengan teman (31.7%)

Pertimbangan kuliah daring Semester Gasal 2021/2022



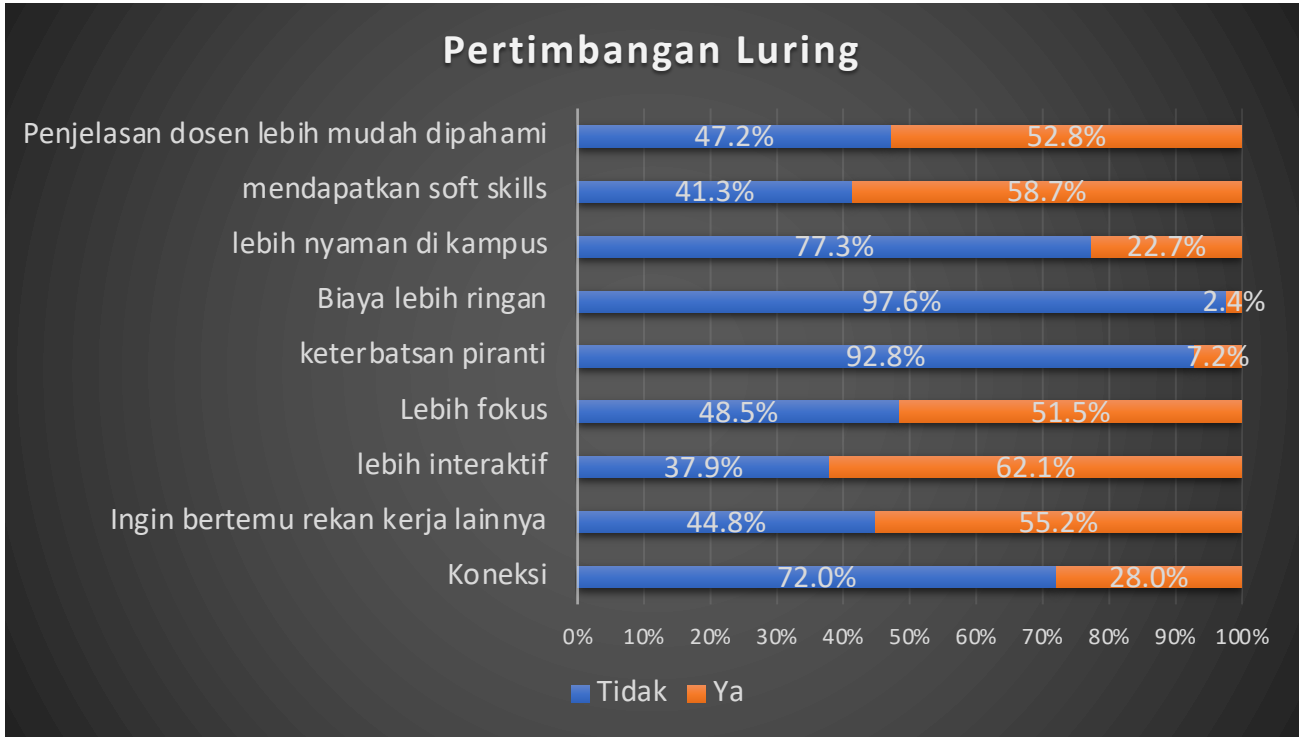
Pertimbangan kuliah daring:

(1) Fleksibilitas (77.6%)
(2) Lebih aman di rumah (74.7%)
(3) Bisa mengerjakan hal lain (63.7%)
(4) Biaya lebih ringan (59.7%)

Tantangan kuliah daring:

(1) Tidak interaktif (88.3%)
(2) Dosen kurang suportif (86.4%)
(3) Tidak produktif (72.8%)

Pertimbangan kuliah luring Semester Gasal 2021/2022



Pertimbangan kuliah luring:

(1) Lebih interaktif (62.1%)
(2) Mendapat *soft skills* (58.7%)
(3) Ingin bertemu teman (55.2%)
(4) Penjelasan dosen lebih mudah dipahami (52.8%)

Tantangan kuliah luring:

(1) Biaya lebih mahal (97.6%)
(2) Kampus tidak nyaman di masa pandemi (77.3%)

Kesimpulan terkait preferensi perkuliahan semester Gasal 2021/2022

(1) Preferensi perkuliahan yang dipilih oleh dosen adalah daring, sedangkan mahasiswa lebih memilih untuk *hybrid*;
(2) Preferensi kuliah daring bagi dosen dan mahasiswa lebih diarahkan pada pendekatan *student centered,* seperti penugasan dan presentasi secara individu dan kelompok;
(3) Pelaksanaan kuliah daring dengan metode ceramah (pemberian materi/teori) diharapkan lebih interaktif dan mendukung belajar mahasiswa secara mandiri;
(4) Preferensi perkuliahan *hybrid* difokuskan untuk mata kuliah praktikum dan PKL.

Saran untuk perkuliahan semester Gasal 2021/2022

(1) Memanfaatkan PSYCHE untuk mengembangkan pendekatan *student centered learning*. Dosen diharapkan:
   (a) Mempersiapkan silabus/desain pembelajaran secara detil, yang memuat informasi detil aktivitas pembelajaran di kelas (asinkronus/sinkronus), informasi proses asesmen/evaluasi pembelajaran, dan informasi materi penunjang pada setiap pertemuan;
   (b) Mempersiapkan kelengkapan semua materi perkuliahan di PSYCHE sebelum semester Genap 2021/2022 berjalan, untuk menunjang pembelajaran mandiri mahasiswa (Misal: PPT, bahan bacaan inti dan penunjang, bahan diskusi mahasiswa, bank soal untuk kuis/ujian)

(2) Mengadakan lokakarya persiapan perkuliahan daring semester Genap 2021/2022. Oleh karena itu, pembagian dosen pengampu mata kuliah sebaiknya dilakukan jauh hari sebelum semester Genap 2021/2022 akan berjalan.

TERIMA KASIH