

**PANDUAN PELAKSANAAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
SEMESTER GENAP 2015/2016**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**Jl. Airlangga 4-6 Surabaya
Telp. 5032770, 5014460, Fax. 5025910
Surabaya 60286**

**KALENDER AKADEMIK
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SEMESTER GENAP 2015/2016***

Kegiatan	Waktu
Permohonan Cuti Akademik	11 – 22 Januari 2016
Pendaftaran Ulang Semester Genap 2015/2016	8 – 12 Februari 2016
Matrikulasi dan Ujian Matrikulasi (Magister Psikologi Profesi)	1-19 Februari 2016
Matrikulasi dan Ujian Matrikulasi (Magister Psikologi)	-
Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)	15 – 22 Februari 2016
Pengisian Perubahan KRS (KPRS)	7 – 18 Maret 2016
Pengukuhan Mahasiswa Baru (Sarjana)	-
Program Pembinaan & Kebersamaan Mahasiswa Baru (Sarjana)	-
Pengukuhan Mahasiswa Baru (Magister Psikologi Profesi)	11 Februari 2016
Penerimaan Mahasiswa Baru di Fakultas (Magister Psikologi Profesi)	11 Februari 2016
Kegiatan Belajar Mengajar/Kuliah	29 Februari – 11 Juni 2016
Ujian Tengah Semester (UTS)	18 – 29 April 2016
Minggu Pengganti Hari Libur	-
Minggu Tenang	13-16 Juni 2016
Ujian Akhir Semester (UAS)	17-28 Juni 2016
Pendaftaran Ujian Perbaikan (UP)	25 – 26 Juli 2016
Ujian Perbaikan (UP)	27 – 28 Juli 2016
Wisuda I (sudah terlaksana)	19 September 2015
Wisuda II (sudah terlaksana)	5 Desember 2015
Wisuda III	19 Maret 2016
Wisuda IV	16 Juli 2016
KKN – BBM	11 Jan – 6 Feb 2016
Ujian Proposal Skripsi/Tesis	
Pengajuan Proposal Skripsi	22 Januari 2016
Pengajuan Proposal Tesis (Magister Psikologi dan MPPO)	29 Januari 2016
Pengajuan Proposal Tesis (Magister Psikologi Profesi)	14 Maret 2016
Ujian Proposal Tesis (Magister Psikologi dan MPPO)	9 – 12 Februari 2016
Ujian Proposal Tesis (Magister Psikologi Profesi)	23 – 25 Maret 2016
Batas Akhir Revisi Proposal Tesis (Magister Psikologi dan MPPO)	19 Februari 2016
Batas Akhir Revisi Proposal Tesis (Magister Psikologi Profesi)	01 April 2016
Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tesis/Ujian Terbuka Disertasi Periode III	
Pengumpulan Skripsi/Tesis Periode III	7 Januari 2016
Ujian Skripsi Periode III	14 – 22 Januari 2016
Batas Akhir Pendaftaran Ujian Terbuka	8 Februari 2016
Batas Akhir Pelaksanaan Ujian Terbuka	18 Februari 2016
Upacara Yudisium	18 Maret 2016
Upacara Wisuda III	19 Maret 2016
Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tesis/Ujian Terbuka Disertasi Periode IV	
Pengumpulan Skripsi /Tesis Periode IV	18 Mei 2016
Ujian Skripsi /Tesis Periode IV	23 Mei - 3 Juni 2016
Batas Akhir Pendaftaran Ujian Terbuka	3 Juni 2016
Batas Akhir Pelaksanaan Ujian Terbuka	13 Juni 2016
Upacara Yudisium	15 Juli 2016
Upacara Wisuda IV	16 Juli 2016
Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tesis/Ujian Terbuka Disertasi Periode I Semester Genap 2016/2017	
Pengumpulan Skripsi /Tesis Periode I	14 Juli 2016
Ujian Skripsi /Tesis Periode I	25 Juli – 5 Agustus 2016
Batas Akhir Pendaftaran Ujian Terbuka	12 Agustus 2016
Batas Akhir Pelaksanaan Ujian Terbuka	23 Agustus 2016
Upacara Yudisium	23 September 2016
Upacara Wisuda I	24 September 2016

* Bagian yang diberikan warna hijau adalah yang terkait dengan kegiatan akademik Prodi Doktor Psikologi

**DAFTAR MATA KULIAH
PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
SEMESTER GENAP 2015-2016**

A. PERKULIAHAN SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Dosen	Peminatan
1.	PSI732	Perilaku Organisasi	2	Prof. Dr. Fendy Suhariadi (FS) Dr. Jangkung Karyantoro, MBA (JK)	Psikologi Industri dan Organisasi
2.	PSI733	Kepemimpinan dan Manajemen	2	Prof. Dr. Fendy Suhariadi (FS) Dr. Seger Handoyo (SH)	
3.	PSI731	Psikologi Personel	2	Prof. Dr. Andreas Budiarjo (AB) Dr. Seger Handoyo (SH) Dr. Cholichul Hadi (CH)	
4.	PSE742	Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini	2	Prof. Dr. Tina Afiatin (TN) Dr. Dewi Retno Suminar (DR)	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan
5.	PSE744	Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan	2	Prof. Dr. MMW. Tairas (TA) Dr. Fajrianti (FA) Dr. Nur Ainy Fardana N. (NA)	
6.	PSS751	Self dan Identitas	2	Prof. Dr. Yusti Probowati (YP) Dr. M.G. Bagus Ani Putra (BA)	Psikologi Sosial
7.	PSS752	Kognisi Sosial dan Sikap	2	Prof. Dr. Suryanto (SY) Dr. M.G. Bagus Ani Putra (BA)	
8.	PSS754	Kepribadian dan Perilaku Sosial	2	Prof. Dr. Noor Rochman Hadjam (NR) Prof. Dr. Suryanto (SY)	
9.	PSC724	Psikologi Keluarga dan Perkawinan	2	Dr. Nurul Hartini (NH) Dr. Wiwin Hendriani (WH)	Psikologi Klinis
10.	PSC721	Psikologi Klinis Anak dan Remaja	2	Prof. Dr. Sofia Retnowati (SR) Dr. Hamidah (HA)	
11.	PSC723	Stres dan Kecemasan	2	Dr. Rismiyati (RM) Dr. Nurul Hartini (NH)	

Catatan:

Dalam pengisian KRS, MKPD dapat diambil lintas peminatan, mengacu pada kesesuaian isi mata kuliah dengan topik disertasi

B. PERKULIAHAN SEMESTER IV

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Dosen
1.	PSG703	Pengukuran Psikologi dan Validasi Konstruk	2	Urip Purwono, M.Sc., PhD. (UP) Dr. Fajrianti (FA)
2.	PSG702	Seminar dan Penelitian Disertasi I	6	KPS dan Tim Penguji
3.	PSG704	Seminar dan Penelitian Disertasi II	5	KPS dan Tim Penguji

C. PERKULIAHAN SEMESTER VI – X

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Dosen
1.	PSG705	Seminar dan Penelitian Disertasi III	5	KPS dan Tim Penguji
2.	PSG706	Seminar dan Penelitian Disertasi IV	4	KPS dan Tim Penguji
3.	PSG707	Seminar dan Penelitian Disertasi V	3	KPS dan Tim Penguji

**JADWAL PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
SEMESTER GENAP 2015-2016**

A. SEMESTER II PEMINATAN PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI

Kode	Mata Kuliah	SKS	Hari/Tanggal	Jam	Kode Dosen
PSI733	Kepemimpinan dan Manajemen	2	Jumat / 11 Maret 2016	14.00 – 17.00	SH
			Sabtu / 12 Maret 2016	09.00 – 14.00	FS
			Jumat / 18 Maret 2016	14.00 – 18.00	SH
			Sabtu / 19 Maret 2016	09.00 – 14.00	FS
			Kamis / 24 Maret 2016	14.00 – 17.00	SH
PSI732	Perilaku Organisasi	2	Jumat / 1 April 2016	14.00 – 17.00	FS
			Sabtu / 2 April 2016	09.00 – 13.00	FS
			Jumat / 8 April 2016	14.00 – 19.00	JK
			Sabtu / 9 April 2016	09.00 – 14.00	JK
			Jumat / 15 April 2016	14.00 – 17.00	FS
PSI731	Psikologi Personel	2	Jumat / 4 Maret 2016	13.15 – 17.15	AB
			Sabtu / 5 Maret 2016	08.30 – 12.30	AB
			Jumat / 6 Mei 2016	14.00 – 18.00	SH & CH
			Jumat / ... Mei 2016	13.15 – 17.15	AB
			Sabtu / ... Mei 2016	08.30 – 12.30	AB

B. SEMESTER II PEMINATAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PERKEMBANGAN

Kode	Mata Kuliah	SKS	Hari/Tanggal	Jam	Dosen
PSE742	Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini	2	Jumat / 11 Maret 2016	14.00 – 17.00	DR
			Sabtu / 12 Maret 2016	09.00 – 12.00	DR
			Jumat / 18 Maret 2016	14.00 – 19.00	TN
			Sabtu / 19 Maret 2016	09.00 – 14.00	TN
			Kamis / 24 Maret 2016	15.00 – 18.00	DR
PSE744	Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan	2	Jumat / 1 April 2016	14.00 – 17.00	TA
			Sabtu / 2 April 2016	09.00 – 12.00	TA
			Jumat / 8 April 2016	14.00 – 18.00	NA
			Jumat / 15 April 2016	14.00 – 19.00	FA
			Sabtu / 16 April 2016	09.00 – 14.00	FA

C. SEMESTER II PEMINATAN PSIKOLOGI SOSIAL

Kode	Mata Kuliah	SKS	Hari/Tanggal	Jam	Dosen
PSS752	Kognisi Sosial dan Sikap	2	Jumat / 11 Maret 2016	14.00 – 19.00	BA
			Sabtu / 12 Maret 2016	09.00 – 14.00	SY
			Jadwal pertemuan berikutnya akan disepakati pada pertemuan pertama masing-masing dosen. Total waktu mengajar masing-masing dosen adalah 10 jam.		
PSS751	Self dan Identitas	2	Jumat / 8 April 2016	09.00 – 11.00	YP
			Sabtu / 9 April 2016	09.00 – 14.00	BA
			Jadwal pertemuan berikutnya akan disepakati pada pertemuan pertama masing-masing dosen. Total waktu mengajar masing-masing dosen adalah 10 jam.		
PSS754	Kepribadian dan Perilaku Sosial	2	Jumat / 6 Mei 2016	14.00 – 19.00	SY
			Sabtu / 7 Mei 2016	09.00 – 14.00	SY
			Menunggu konfirmasi tanggal	14.00 – 19.00	NR
				09.00 – 14.00	NR

D. SEMESTER II PEMINATAN PSIKOLOGI KLINIS

Kode	Mata Kuliah	SKS	Hari/Tanggal	Jam	Dosen
PSC724	Psikologi Keluarga dan Perkawinan	2	Kamis / 10 Maret 2016	14.00 – 19.00	NH
			Jumat / 11 Maret 2016	18.00 – 20.00	NH
			Rabu / 16 Maret 2016	14.00 – 19.00	WH
			Kamis / 17 Maret 2016	14.00 – 19.00	WH
			Rabu / 23 Maret 2016	14.00 – 17.00	NH
PSC723	Stres dan Kecemasan	2	Jumat / 1 April 2016	14.00 – 17.00	NH
			Sabtu / 2 April 2016	09.00 – 13.00	NH
			Jumat / 8 April 2016	14.00 – 19.00	RM
			Sabtu / 9 April 2016	09.00 – 14.00	RM
			Jumat / 15 April 2016	14.00 – 17.00	NH
PSC721	Psikologi Klinis Anak dan Remaja	2	Jumat / 6 Mei 2016	14.00 – 17.00	HA
			Sabtu / 7 Mei 2016	09.00 – 13.00	HA
			Jumat / 13 Mei 2016	14.00 – 17.00	HA
			Menunggu konfirmasi tanggal	14.00 – 19.00	SR
				09.00 – 14.00	SR

E. SEMESTER IV SEMUA PEMINATAN

Kode	Mata Kuliah	SKS	Alokasi Waktu Perkuliahan Jam	Dosen
PSG703	Pengukuran Psikologi dan Validasi Konstruk	2	Akan dilaksanakan pada Bulan April – Mei, kepastian tanggal akan menyusul diinformasikan menunggu konfirmasi dari dosen pengajar	UP/FA

Catatan:

Jika sewaktu-waktu terjadi perubahan jadwal, kepada mahasiswa akan diinformasikan segera perubahan tersebut, berikut tanggal penggantinya.

DESKRIPSI MATA KULIAH

PERILAKU ORGANISASI

Nama Matakuliah	: Perilaku Organisasi
Kode Matakuliah	: PSI732
Beban Studi (sks)	: 2 SKS
Semester	: 2
Kategori Matakuliah	: Pilihan (Mata Kuliah Penunjang Desertasi)
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami pengaruh kelompok dan organisasi terhadap perilaku individu dalam organisasi.
Elemen Kompetensi	: MKB
Deskripsi Matakuliah	: Dalam matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari pengetahuan tentang dinamika kelompok dan efektivitas tim, kekuasaan dan konflik, kepuasan kerja dan stres, komitmen organisasi. Matakuliah ini akan membahas 3 (tiga) elemen dasar dari perilaku organisasi yaitu (1) perilaku individual dalam organisasi, (2) perilaku kelompok dalam organisasi (3) bagaimana perilaku-perilaku tersebut berdampak pada organisasi secara keseluruhan. Selain itu, matakuliah ini membahas perspektif, latar belakang sejarah, metodologi dan kerangka teoritis dalam perilaku organisasi. Materi perkuliahan tidak hanya difokuskan pada perspektif mikro seperti persepsi, kepribadian, sikap, motivasi dan belajar tapi juga pada <i>dynamics</i> seperti dinamika kelompok, konflik, stres. Matakuliah ini juga mempelajari penerapan teori perilaku organisasi dalam peningkatan kinerja, perubahan dan pengembangan organisasi.
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode Pembelajaran	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. George, M. J., & Jones, G.R. (2009). <i>Understanding and Managing Organizational Behavior</i>. New Jersey: Pearson Education2. Greenberg, J. B., & Baron, R.A. (2000). <i>Behavior in Organizations</i>. New Jersey: Prentice Hall3. Robbins, S. (2006). <i>Organizational Behavior</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN

Nama Matakuliah	: Kepemimpinan dan Manajemen
Kode Matakuliah	: PSI733
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Matakuliah	
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menganalisis dan membandingkan berbagai konsep dan teori kepemimpinan, termasuk sejarah perkembangan teori kepemimpinan dan keterkaitannya dengan fungsi manajemen.
Elemen	: MKB
Kompetensi	
Deskripsi	: Mahasiswa akan diajak untuk melakukan <i>review</i> jurnal untuk memahami perkembangan penelitian kepemimpinan dan <i>state of the art</i> teori kepemimpinan serta perbedaan perilaku kepemimpinan dan fungsi manajerial, serta pengaruhnya terhadap perilaku kerja dan efektivitas organisasi. Materi matakuliah ini akan meliputi pendekatan-pendekatan dalam mempelajari kepemimpinan, teori kepemimpinan tradisional dan teori kepemimpinan dengan paradigma baru, proses pengembangan dan pelatihan kepemimpinan, serta metode penelitian kepemimpinan. Proses pembelajaran pada matakuliah ini akan terbagi menjadi dua bagian. Bagian pertama, mahasiswa akan diajak untuk secara terstruktur melalui perkuliahan tatap muka, diskusi, review jurnal, dan penugasan penulisan untuk mempelajari konsep, teori, dan sejarah kepemimpinan. Sedangkan bagian kedua, mahasiswa akan memperdalam teori dan konsep kepemimpinan sesuai dengan topik disertasi yang akan ditelitinya.
Matakuliah	
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Pembelajaran	
Penilaian Hasil	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Belajar	
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Gardner, W. L., Avolio, B. J., & Walumbwa, F. O. (2005). <i>Authentic Leadership Theory and Practice, Volume 3: Origins, Effects and Development</i>. JAI Press.2. Mabey, C., & Lees, T. F. (2007). <i>Management and Leadership Development</i>. New York: Sage Publications Ltd. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

PSIKOLOGI *PERSONNEL*

Nama Matakuliah	: Psikologi <i>Personnel</i>
Kode Matakuliah	: PSI731
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori Matakuliah	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep dan teori psikologi pada perilaku-perilaku kerja di organisasi serta menganalisis kelebihan dan kelemahannya.
Elemen Kompetensi	: MKB
Deskripsi Matakuliah	: Matakuliah ini akan membahas tentang perbedaan individual dalam konteks organisasi. Topik-topik yang dibahas antara lain adalah perbedaan individual dan pengelolaan universitas, seleksi untuk mendapatkan orang yang cocok dengan organisasi, pengembangan kemampuan individu untuk mencapai tujuan organisasi, dan penilaian kinerja individu.
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode Pembelajaran	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Aamodt, M. G. (2007). <i>Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach</i> (5th ed). Belmont: Wadsworth/Thompson.2. Amstrong, M. (2006). <i>A Handbook of Resource Management Practice</i> (10th ed). USA: Kagan Page.3. Pynes, J. E. (2009). <i>Human Resource Management for Public & Non Profit Organization</i>. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.

PERKEMBANGAN DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Nama Matakuliah	: Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Matakuliah	: PSE742
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori	: Pilihan (Mata Kuliah Penunjang Desertasi)
Matakuliah	
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menelaah, mengevaluasi dan menerapkan teori dan konsep perkembangan dan pendidikan anak usia dini yang relevan dengan kebutuhan di lapangan.
Elemen	: MKB
Kompetensi	
Deskripsi	: Berdasarkan tujuan di atas maka matakuliah ini berisi teori dan konsep perkembangan anak usia dini, model pemberdayaan keluarga dan pengasuhan anak usia dini, model pendidikan anak usia dini dalam setting pendidikan formal, nonformal dan informal, isu-isu terkini dan permasalahan dalam ranah pendidikan dan perkembangan anak usia dini serta intervensinya.
Matakuliah	
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Pembelajaran	
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Boushel, M., Fawcett, M. & Selwyn, J. (2005). <i>Focus on Early childhood: Principles and realities</i>. Oxford: Blackwell Science Ltd.2. Young, M.E (2002). <i>From Early Childhood Development to Human Development</i>. The World Bank. Washington DC.

EVALUASI DAN PENGUKURAN PENDIDIKAN

Nama Matakuliah	: Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan
Kode Matakuliah	: PSE744
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori Matakuliah	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi secara kritis berbagai metode evaluasi dan pengukuran dalam pendidikan.
Elemen Kompetensi	: MKB
Deskripsi Matakuliah	: Matakuliah ini berisi prinsip-prinsip konstruksi, administrasi dan kuantifikasi pengukuran untuk kebutuhan evaluasi dan pengembangan proses pendidikan. Mahasiswa akan diajak untuk mempelajari prinsip dan praktek asesmen dalam pendidikan. Materi pembelajarannya meliputi dasar-dasar asesmen, asesmen dan klasifikasi, observasi perilaku, rating scale, interview, <i>self-report</i> , serta asesmen dan kompetensi.
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode Pembelajaran	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Airasian, P. W., Russell, M. (2007). <i>Classroom Assessment</i>. Boston: McGraw-Hill.2. Earl, L.M. (2003). <i>Assessment as Learning: Using Classroom Assessment to Maximize Student Learning</i>. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, Inc.3. Merrel, K.W. (2007). <i>Behavioral, Social, and Emotional Assessment of Children and Adolescents</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate Inc.

SELF DAN IDENTITAS

Nama Matakuliah	: Self dan Identitas
Kode Matakuliah	: PSS751
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Matakuliah	
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki penguasaan teori dan konsep tentang <i>self</i> dan identitas serta analitis kritis terhadap isu-isu dasar dalam mempelajarinya.
Elemen	: MKB
Kompetensi	
Deskripsi	: Materi matakuliah ini akan meliputi isi, struktur, dan organisasi <i>self</i> , <i>self</i> sebagai sentimen dan refleksi, <i>self</i> sebagai struktur sosial, hakekat personal dan sosial dari <i>self</i> dan identitas. <i>Self</i> yang berganda dan identitas yang utuh juga didiskusikan dalam kuliah ini. Selain itu dibahas juga pengaruh sosial, budaya, dan kesejarahan dalam ekspresi dari <i>self</i> . Proses pembelajarannya terbagi menjadi dua bagian. Bagian pertama adalah perkuliahan tatap muka dan diskusi, serta <i>review</i> jurnal untuk memahami teori dan konsep <i>self</i> dan identitas. Pada bagian kedua, mahasiswa akan memperdalam teori dan konsep <i>self</i> dan identitas sesuai dengan topik disertasi yang akan ditelitinya.
Matakuliah	
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Pembelajaran	
Penilaian Hasil	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Belajar	
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Leary, M. R., & Tangney, J. P. (2002). <i>Handbook of Self and Identity</i>. The Guilford Press Publication.2. Hirsch, E. (1982). <i>The Concepts of Identity</i>. Oxford University Press.3. Postmes, T., & Jetten, J. (2006). <i>Individuality and The Group: Advances in Social Identity</i>. Sage Publication.

KOGNISI SOSIAL DAN SIKAP

Nama Matakuliah	: Kognisi Sosial dan Sikap
Kode Matakuliah	: PSS752
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Matakuliah	
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan analisis bagaimana proses yang terjadi sehingga orang memiliki pengetahuan tentang dirinya sendiri dan pemahaman terhadap perilaku orang lain.
Elemen	: MKB
Kompetensi	
Deskripsi	: Berdasarkan tujuan di atas, mahasiswa diajak untuk menguasai proses dalam kognisi sosial, serta konsep dan teori stereotip kelompok, pengetahuan terhadap orang lain dan pengetahuan terhadap diri, serta isu-isu kognisi sosial dalam perspektif lintas budaya. Bagaimana penerapan teori kognisi sosial dalam berbagai bidang-bidang psikologi klinis, psikologi organisasi, psikologi forensik, psikologi kesehatan, dan marketing juga akan disinggung dalam matakuliah ini. Proses pembelajarannya terbagi menjadi dua bagian. Bagian pertama adalah perkuliahan tatap muka dan diskusi, serta review jurnal untuk memahami teori dan konsep kognisi sosial dan sikap. Pada bagian kedua, mahasiswa akan memperdalam teori dan konsep kognisi sosial dan sikap sesuai dengan topik disertasi yang akan ditelitinya.
Matakuliah	
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Pembelajaran	
Penilaian Hasil	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Belajar	
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Moskowitz, G.B. (2004). <i>Social Cognition: Understanding Self and Others (Texts in Social Psychology)</i>. The Guilford Press2. Kunda, Z. (1999). <i>Social Cognition: Making Sense of People</i>. The MIT Press.3. Albracin, D., Johnson, B. T., & Zana, M. P. (Edt). (2005). <i>The Handbooks of Attitudes</i>. Lawrence Erlbaum Associate.

KEPRIBADIAN DAN PERILAKU SOSIAL

Nama Matakuliah	: Kepribadian dan Perilaku Sosial
Kode Matakuliah	: PSS754
Beban Studi (sks)	: 2 SKS
Semester	: 2
Kategori Matakuliah	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguji hubungan antara <i>person</i> dengan situasi berdasarkan teori psikologi sosial dan menganalisis model-model proses kepribadian dan interaksi sosial, sehingga dapat dipahami bagaimana orang memandu, mempengaruhi, dan dipengaruhi oleh situasi sosialnya.
Elemen Kompetensi	: MKB
Deskripsi Matakuliah	: Perspektif baru tentang kepribadian, perspektif <i>neuroscience</i> tentang kepribadian interpersonal, <i>self esteem</i> , serta analisis proses kepribadian pada hubungan romantik, prasangka, dan sebagainya juga akan dibahas dalam matakuliah ini. Bagian pertama dalam perkuliahan ini akan membahas secara lebih luas konsep dan teori-teori yang telah disampaikan di depan, setelah itu pada bagian kedua mahasiswa akan mempelajari secara mendalam konsep dan teori yang sesuai dengan topik disertasinya.
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode Pembelajaran	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Rhodewalt, F. (2008). <i>Personality and Social Behavior</i>. Psychology Press.2. Baldwin, M.W. (2004). <i>Interpersonal Cognition</i>. The Guilford Press.

PSIKOLOGI KELUARGA DAN PERKAWINAN

Nama Matakuliah	: Psikologi Keluarga dan Perkawinan
Kode Matakuliah	: PSC724
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori Matakuliah	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menganalisis secara kritis perubahan konsep keluarga dari masa ke masa sebagai dampak perubahan sosial.
Elemen Kompetensi	: MKB
Deskripsi Matakuliah	: Perubahan sosial memberikan perubahan pada bentuk keluarga saat ini (seperti: keluarga inti, keluarga utuh, keluarga cerai, keluarga gabungan, dan lain-lain) dengan beragam permasalahan yang dihadapi. Mahasiswa akan menelaah secara mendalam proses perkembangan konsep perkawinan dan keluarga di masyarakat dengan didasarkan pada jurnal-jurnal terkini. Ruang lingkup Psikologi Keluarga dan Perkawinan diantaranya: menelaah masalah-masalah yang terkait dengan persoalan keluarga dan perkawinan (<i>Child abuse</i> , kekerasan dalam keluarga, <i>neglect</i> , penelantaran), sistem keluarga, dan menjadi orang tua.
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode Pembelajaran	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Olson, D. H. & DeFrain, J. (2003). <i>Marriage and Families: Intimacy, Diversity, and Strength</i>. New York: McGraw Hill, Inc.2. Olson, D. H., Olson, A. K., & DeFrain, J. (1999). <i>Building Relationship</i>. Minneapolis: Life Innovations, Inc.3. Walsh, F. (2006). <i>Strengthening Family Resilience</i>. New York: The Guilford Press.

PSIKOLOGI KLINIS ANAK DAN REMAJA

Nama Matakuliah	: Psikologi Klinis Anak dan Remaja
Kode Matakuliah	: PSC721
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori Matakuliah	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis dan sintesis terhadap gangguan klinis yang terjadi pada masa anak dan remaja.
Elemen Kompetensi	: MKB
Deskripsi Matakuliah	: Matakuliah ini akan membekali mahasiswa untuk dapat melakukan analisis dan sintesis secara cermat dan tepat. Mahasiswa diajak mengidentifikasi kasus <i>mental retardation</i> dan <i>behavioral & emotional disorders</i> secara cermat dan tepat melalui telaah jurnal penelitian yang mendukung. Selanjutnya, langkah penanganan kasus juga harus mampu direncanakan secara tepat dengan didasarkan pada etiologi kasus, simptom-simptom klinis yang menonjol, dan diferensiasinya dengan diagnosis klinis yang lain.
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode Pembelajaran	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Ollendick, T. H. & Prinz, R. J. (1997). <i>Advances in Clinical Child Psychology, Volume 19</i>. New York: Plenum Press.2. Schaefer, C. E. & Millman, H. L. (1994). <i>How to Help Children with Common Problems</i>. New York: Jason Aronson.1. Carr, A. (1999). <i>The Handbook of Child and Clinical Psychology</i>. New York: Routledge.

STRES DAN KECEMASAN

Nama Matakuliah	: Stres dan Kecemasan
Kode Matakuliah	: PSC723
Beban Studi (sks)	: 2 sks
Semester	: 2
Kategori Matakuliah	: Pilihan (Matakuliah Penunjang Desertasi)
Kompetensi	: <i>Knowledge Base of Psychology Competence, Critical Thinking and Application of Psychology Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan analisis dan sintesis secara tajam terhadap perkembangan fenomena kesehatan dan kesejahteraan psikologis masyarakat sebagai bagian dari perubahan sosial.
Elemen Kompetensi	: MKB
Deskripsi Matakuliah	: Review jurnal akan ditekankan pada fenomena stres, <i>stressor, coping stress</i> , trauma, <i>posttrauma</i> , penanganan trauma, kecemasan, sumber-sumber kecemasan, etiologi, diagnosis, dan intervensi. Stres dan trauma akan dibahas secara mendalam berdasarkan paradigma “biopsikososial” yaitu paradigma biologis, psikologis, sosial dan budaya dengan tetap memegang teguh prinsip-prinsip pendekatan multiaksial “PPDGJ dan DSM”.
Atribut <i>Soft Skills</i>	: Keterampilan belajar, berpikir kritis.
Metode Pembelajaran	: Kuliah, diskusi, tugas, presentasi.
Penilaian Hasil Belajar	: <ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Presentasi▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	: <ol style="list-style-type: none">1. Cooper, C. L. & Dewey, P. (2004). <i>Stress: A Brief History</i>. Malden, M. A.: Blackwell Publishing.2. Rachman, S. (2004). <i>Anxiety</i> (2nd ed.). East Sussex: Psychology Press.1. Resick, P.A. (2004). <i>Stress and Trauma</i>. East Sussex: Psychology Press.

PENGUKURAN PSIKOLOGI DAN VALIDASI KONSTRUK

Nama Matakuliah	:	Pengukuran Psikologi dan Validasi Konstruk
Kode Matakuliah	:	PSG703
Beban Studi (sks)	:	2 sks
Semester	:	4
Kategori Matakuliah	:	Wajib
Kompetensi	:	<i>Knowledge Base of Psychology Competence, Research Competence:</i> Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menyusun alat ukur perilaku yang sesuai untuk kepentingan penelitian dan terapan psikologi.
Elemen Kompetensi	:	MKK
Deskripsi Matakuliah	:	Berdasarkan tujuan tersebut maka matakuliah ini berisi teori tes, yang meliputi teori tes klasik dan <i>Item Response Theory</i> . Mahasiswa akan diberikan keterampilan untuk melakukan validasi alat ukur dan reliabilitasnya dengan berbagai metode. Validasi dan pengukuran reliabilitas dengan menggunakan komputer juga merupakan keterampilan yang diberikan oleh matakuliah ini.
Atribut <i>Soft Skills</i>	:	Keterampilan belajar.
Metode Pembelajaran	:	Kuliah, diskusi, tugas.
Penilaian Hasil Belajar	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Tugas▪ Ujian▪ <i>Soft Skills</i>
Referensi Wajib	:	<ol style="list-style-type: none">1. Baker, F. B. (2001). <i>The Basics of Item Response Theory</i>. ERIC Clearinghouse on Assessment & Evaluation.2. Irvine, S. H., & Kyllonen, P. C. (2002). <i>Item Generation for Test Development</i>. Lawrence Erlbaum.

**ALUR PELAKSANAAN UJIAN KUALIFIKASI
(MK Seminar dan Penelitian Disertasi I)**

1. Mahasiswa menyerahkan **8 (delapan) copy Naskah Ujian Kualifikasi** (pra-proposal disertasi) yang telah mendapatkan tanda tangan persetujuan Dosen Penasihat Akademik beserta **8 (delapan) copy hasil literature review** kepada KPS



2. KPS memeriksa kelengkapan berkas ujian dan memberikan tanda tangan, serta menuliskan hari dan tanggal pengumpulan pada Naskah Kualifikasi



3. Mahasiswa menyerahkan 8 (delapan) copy Naskah Kualifikasi yang telah ditandatangani oleh KPS dan 8 (delapan) copy literature review ke Bagian Akademik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



4. KPS menetapkan dewan penguji ujian kualifikasi dan melakukan penjadwalan ujian, kemudian menyerahkannya ke Bagian Akademik untuk dilanjutkan dengan pengiriman surat undangan beserta berkas-berkas yang akan diujikan kepada semua dosen penguji



5. PELAKSANAAN UJIAN KUALIFIKASI SESUAI JADWAL



6. Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam Ujian Kualifikasi melakukan revisi naskah dan meminta persetujuan perbaikan kepada seluruh penguji



7. Mahasiswa menyerahkan **2 (dua) copy Revisi Naskah Kualifikasi** berikut **bukti persetujuan perbaikan** yang telah ditandatangani oleh seluruh penguji kepada KPS, dengan disertai **Form Usulan Promotor dan Ko-Promotor** yang telah diisi



8. KPS menetapkan Promotor dan Ko-Promotor dengan mempertimbangkan usulan mahasiswa, kesesuaian dengan topik penelitian, dan beban (jumlah) bimbingan calon Promotor dan Ko-Promotor. Setelah ditetapkan, KPS menyerahkan 1 (satu) copy Revisi Naskah Kualifikasi kepada masing-masing pembimbing tersebut.

**ALUR PELAKSANAAN UJIAN PROPOSAL DISERTASI
(MK Seminar dan Penelitian Disertasi I)**

1. Mahasiswa (Calon Doktor) menyerahkan **8 (delapan) *copy* Proposal Disertasi** yang telah ditandatangani oleh Promotor dan Ko-Promotor, berikut **copy Sertifikat TOEFL/ELPT dengan skor >500** kepada KPS



2. KPS memeriksa kelengkapan berkas ujian dan memberikan tanda tangan, serta menuliskan hari dan tanggal pengumpulan pada naskah Proposal Disertasi



3. Mahasiswa menyerahkan 8 (delapan) *copy* Proposal Disertasi yang telah ditandatangani oleh KPS ke Bagian Akademik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



4. KPS menetapkan dewan penguji ujian proposal dan melakukan penjadwalan ujian, kemudian menyerahkannya ke Bagian Akademik untuk dilanjutkan dengan pengiriman surat undangan beserta naskah proposal yang akan diujikan kepada semua dosen penguji



5. PELAKSANAAN UJIAN PROPOSAL DISERTASI SESUAI JADWAL



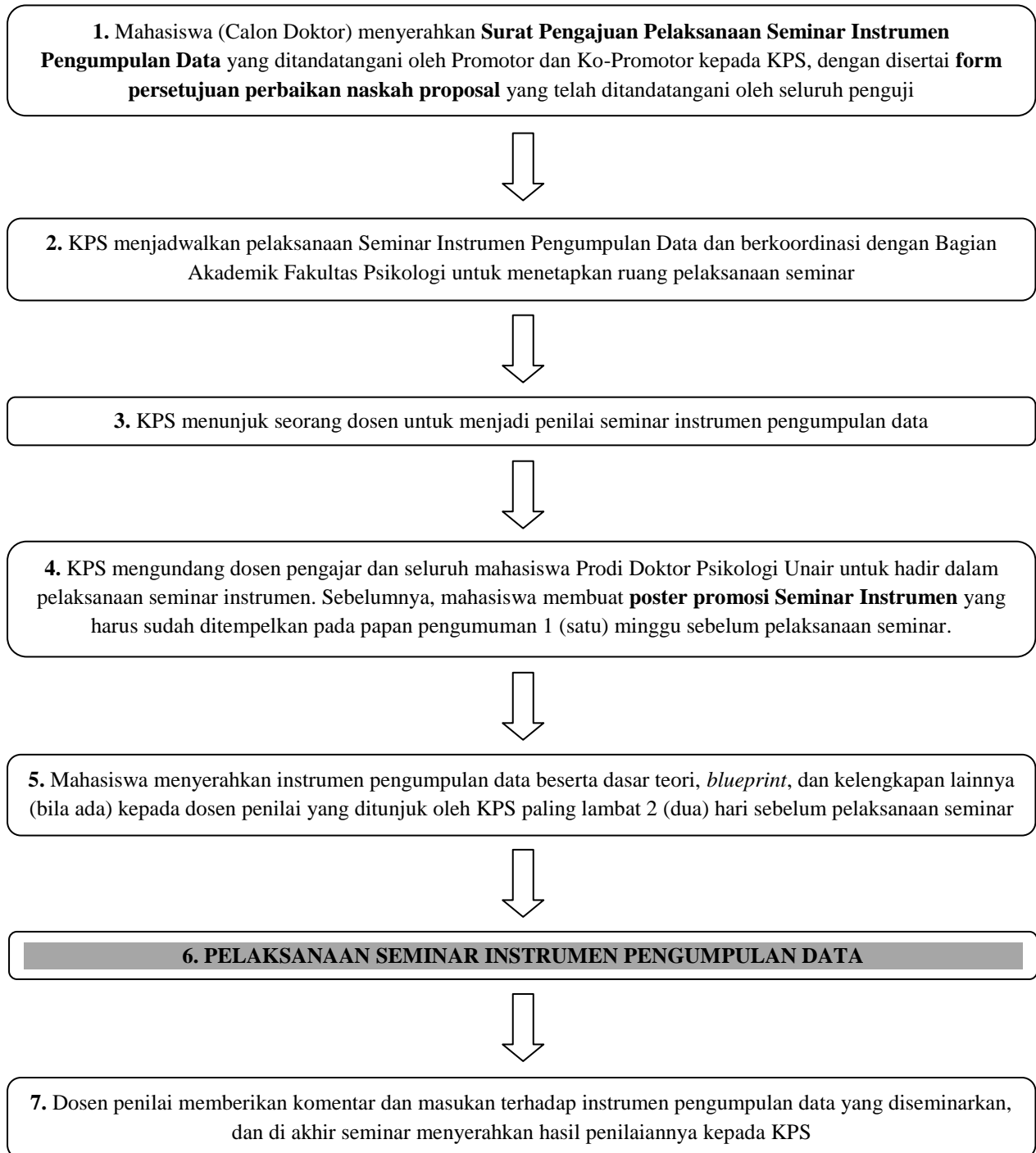
6. Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam Ujian Proposal Disertasi melakukan revisi naskah dan meminta persetujuan perbaikan kepada seluruh penguji



7. Mahasiswa meminta tandatangan pengesahan kepada KPS untuk form persetujuan perbaikan naskah proposal yang telah ditandatangani oleh seluruh penguji. Selanjutnya, form persetujuan perbaikan ini disimpan oleh mahasiswa untuk digunakan sebagai salah satu syarat pengajuan Seminar Instrumen Pengumpulan Data

ALUR PELAKSANAAN SEMINAR INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

(MK Seminar dan Penelitian Disertasi II)



**ALUR PELAKSANAAN SEMINAR HASIL PENELITIAN DISERTASI
(MK Seminar dan Penelitian Disertasi III)**

1. Mahasiswa (Calon Doktor) menyerahkan **8 (delapan) copy materi seminar hasil penelitian disertasi** yang telah mendapatkan tanda tangan persetujuan Promotor dan Ko-Promotor kepada KPS, berikut **bukti telah mengikuti minimal 4x seminar ilmiah**



2. KPS memeriksa kelengkapan berkas seminar hasil dan memberikan tanda tangan, serta menuliskan hari dan tanggal pengumpulan pada naskah



3. Mahasiswa menyerahkan 8 (delapan) *copy* materi seminar hasil yang telah ditandatangani oleh KPS ke Bagian Akademik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



4. KPS melakukan penjadwalan ujian, kemudian menyerahkannya ke Bagian Akademik untuk dilanjutkan dengan pengiriman surat undangan beserta materi seminar hasil kepada semua dosen penguji



5. PELAKSANAAN SEMINAR HASIL PENELITIAN DISERTASI SESUAI JADWAL



6. Mahasiswa yang telah melalui Seminar Hasil Penelitian Disertasi melakukan revisi naskah dan meminta persetujuan perbaikan kepada seluruh penguji



7. Mahasiswa meminta tandatangan pengesahan kepada KPS untuk form persetujuan perbaikan materi seminar hasil yang telah ditandatangani oleh seluruh penguji. Selanjutnya, form persetujuan perbaikan ini disimpan oleh mahasiswa untuk digunakan sebagai syarat pengajuan Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi

**ALUR PELAKSANAAN PENILAIAN KELAYAKAN NASKAH DISERTASI
(MK Seminar dan Penelitian Disertasi IV)**

1. Mahasiswa (Calon Doktor) menyerahkan **8 (delapan) copy naskah disertasi** yang telah disetujui oleh Promotor dan Ko-Promotor beserta **form persetujuan perbaikan materi seminar hasil** yang telah ditandatangani seluruh menguji dan **surat pernyataan orisinalitas disertasi** kepada KPS



2. KPS memeriksa kelengkapan berkas pengajuan penilaian kelayakan naskah disertasi dan memberikan tanda tangan, serta menuliskan hari dan tanggal pengumpulan pada naskah disertasi



3. Mahasiswa menyerahkan 8 (delapan) *copy* naskah disertasi yang telah ditandatangani oleh KPS ke Bagian Akademik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



4. KPS melakukan penjadwalan waktu penilaian, kemudian menyerahkannya ke Bagian Akademik untuk dilanjutkan dengan pengiriman surat undangan beserta naskah disertasi kepada semua dosen penguji



5. PELAKSANAAN PENILAIAN KELAYAKAN NASKAH DISERTASI SESUAI JADWAL



6. Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam Penilaian Kelayakan Naskah Disertasi melakukan revisi naskah dan meminta persetujuan perbaikan kepada seluruh penguji



7. Mahasiswa meminta tandatangan pengesahan kepada KPS untuk form persetujuan perbaikan naskah disertasi yang telah ditandatangani oleh seluruh penguji. Selanjutnya, form persetujuan perbaikan ini disimpan oleh mahasiswa untuk digunakan sebagai syarat pengajuan Ujian Tertutup

**ALUR PELAKSANAAN UJIAN AKHIR TERTUTUP
(MK Seminar dan Penelitian Disertasi IV)**

1. Mahasiswa (Calon Doktor) menyerahkan **8 (delapan) copy naskah disertasi** yang telah disetujui oleh Promotor dan Ko-Promotor beserta **form persetujuan perbaikan hasil penilaian kelayakan naskah** yang telah ditandatangani seluruh penguji kepada KPS



2. KPS memeriksa kelengkapan berkas pengajuan Ujian Tertutup dan memberikan tanda tangan, serta menuliskan hari dan tanggal pengumpulan pada naskah disertasi



3. Mahasiswa menyerahkan 8 (delapan) *copy* naskah disertasi yang telah ditandatangani oleh KPS ke Bagian Akademik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



4. KPS melakukan penjadwalan Ujian Tertutup, kemudian menyerahkannya ke Bagian Akademik untuk dilanjutkan dengan pengiriman surat undangan beserta naskah disertasi kepada semua dosen penguji



5. PELAKSANAAN UJIAN AKHIR TERTUTUP SESUAI JADWAL



6. Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam Ujian Tertutup melakukan revisi naskah dan meminta persetujuan perbaikan kepada seluruh penguji



7. Mahasiswa meminta tandatangan pengesahan kepada KPS untuk form persetujuan perbaikan naskah disertasi yang telah ditandatangani oleh seluruh penguji. Selanjutnya, form persetujuan perbaikan ini disimpan oleh mahasiswa untuk digunakan sebagai salah satu syarat pengajuan Ujian Terbuka

ALUR PELAKSANAAN UJIAN AKHIR TERBUKA

(MK Seminar dan Penelitian Disertasi V)

1. Mahasiswa (Promovendus) menyerahkan **10 (sepuluh) copy naskah disertasi** yang telah disetujui oleh Promotor dan Ko-Promotor beserta **form persetujuan perbaikan hasil Ujian Tertutup** yang telah ditandatangani seluruh menguji, **25 (dua puluh lima) copy ringkasan disertasi, bukti Artikel Publikasi Ilmiah pada Jurnal Internasional, dan daftar 10 (sepuluh) nama Undangan Akademik** kepada KPS



2. KPS memeriksa kelengkapan berkas pengajuan Ujian Terbuka dan memberikan tanda tangan, serta menuliskan hari dan tanggal pengumpulan pada naskah disertasi



3. Mahasiswa menyerahkan 10 (sepuluh) *copy* naskah disertasi yang telah ditandatangani oleh KPS, 25 (dua puluh lima) *copy* ringkasan disertasi, dan daftar 10 (sepuluh) orang Undangan Akademik ke Bagian Akademik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga



4. KPS melakukan penjadwalan Ujian Terbuka, kemudian menyerahkannya ke Bagian Akademik untuk dilanjutkan dengan pengiriman surat undangan beserta naskah disertasi kepada semua dosen penguji, dan ringkasan disertasi kepada undangan akademik



5. PELAKSANAAN UJIAN AKHIR TERBUKA SESUAI JADWAL



6. Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam Ujian Terbuka melakukan revisi naskah dan meminta persetujuan perbaikan kepada seluruh penguji



7. Mahasiswa meminta tandatangan pengesahan kepada KPS untuk 3 (tiga) *copy* naskah akhir disertasi yang telah ditandatangani Promotor dan Ko-Promotor dan form persetujuan perbaikan naskah disertasi yang telah ditandatangani oleh seluruh penguji. Selanjutnya, form persetujuan perbaikan beserta 3 (tiga) *copy* naskah akhir disertasi tersebut diserahkan ke Bagian Akademik Fakultas untuk dilakukan penjiilidan

ALUR PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI DOKTOR PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA

Semester I			Semester II			Semester III			
Penerimaan MABA & Kuliah Matrikulasi	Kuliah Semester I	Diskusi Kelompok untuk Pengusunan BAB I Rencana Penelitian	Kuliah Semester II (MKPD)	Diskusi Kelompok untuk Pengusunan BAB II & III Rencana Penelitian	Mengikuti Seminar Ilmiah (1)	Ujian Kualifikasi	Pemenuhan Skor TOEFL/IELPT >500	Ujian Proposal Disertasi	Mengikuti Seminar Ilmiah (2)
Semester IV			Semester V				Semester VI		
Kuliah Semester IV	Seminar Instrumen	Mengikuti Seminar Ilmiah (3)	Kuliah Semester V	Mengikuti Seminar Ilmiah (4)	Seminar Hasil Penelitian Disertasi	Publikasi Ilmiah pada Jurnal Internasional	Penilaian Kelengkapan Naskah Disertasi	Ujian Tertutup	Ujian Terbuka

Catatan:

Wawancara adalah kegiatan tatap muka perkuliahan

Wawancara adalah rangkaian ujian disertasi

Skor TOEFL/IELPT >500 adalah syarat untuk mengajukan Ujian Proposal

Mengikuti 4x Seminar Ilmiah adalah syarat untuk mengajukan Seminar Hasil Penelitian Disertasi

Publikasi Ilmiah pada Jurnal Internasional adalah syarat untuk mengajukan Ujian Terbuka

Surabaya, Januari 2016

Koordinator Program Studi,

ttd.

Dr. Wiwin Hendriani, M.Si.

NIP. 197811022005012003